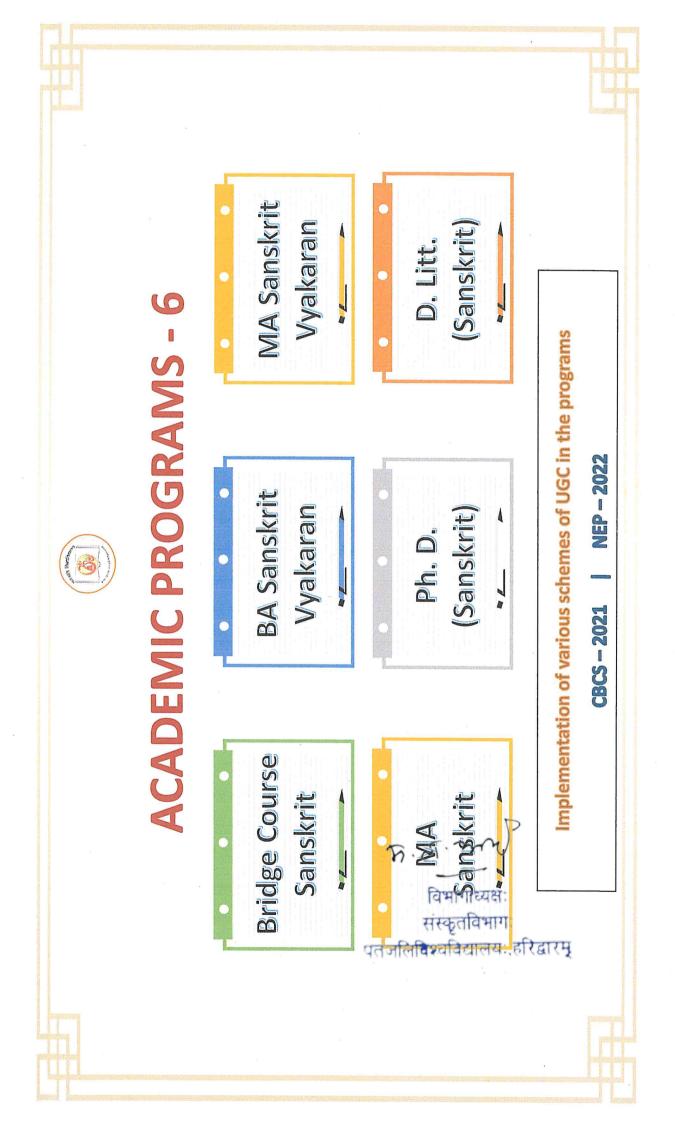


# **University of Patanjali** *Faculty of Humanities and Ancient Studies*

# **DEPARTMENT OF SANSKRIT**

# EVALUATIVE REPORT 2023-24

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्



## UNIVERSITY OF PATANJALI Faculty of Humanities and Ancient Studies Department of Sanskrit

List of Programs

#	Name of the Program	Credits	Duration
1	Bridge Course Sanskrit	40	1 Years
2	B.A. Sanskrit Vyakaran	140	3 Year
3	M.A. Sanskrit Vyakaran	94	2 Years
4	M.A. Sanskrit	98	2 Years
5	Ph.D. (Sanskrit)	-	3-6 Years
6	D.Litt. (Sanskrit)	-	3-6 Years

D. al. my

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

## बी.ए. ऑनर्स-संस्कृतव्याकरणम् (BV)

#### उद्देश्य :

श्री वामनजयादित्यविरचित पाणिनीय अष्टाध्यायी सूत्रवृत्ति काशिका है। इसमें व्याकरण शास्त्र का सार संग्रह किया गया है, जो अन्यत्र वृत्ति भाष्यादि ग्रन्थों में विस्तृत रूप से था। इसके अध्यापन के निम्नलिखित उद्देश्य हैं -

- अष्टाध्यायी के सूत्रों का अर्थ, उदाहरण, शब्दसिद्धि तथा सूत्रों में निर्दिष्ट पदों का विस्तृत विवेचनपूर्वक बोध कराना।
- व्याकरण शास्त्र के संस्कृत भाषा सम्बन्धी एवं दार्शनिक सिद्धान्तों से अवगत कराना।
- कात्यायन मुनि प्रणीत वार्तिकों की सप्रसंग अर्थ उदाहरण सहित व्याख्या का बोध कराना।
- पाणिनिमुनि रचित गणपाठ एवं उसमें पठित गणसूत्रों तथा कारिकाओं का ज्ञान कराना।
- महर्षि पतञ्जलि द्वारा भाष्य में निर्णीत सिद्धान्तों का बोध कराना।
- शब्द शास्त्र का सम्पूर्णता से बोध कराना । यतो हि -

#### "शब्दे ब्रह्मणि निष्णातः परं ब्रह्माधिगच्छति" इति

 वैदिक साहित्य एवं संस्कृत साहित्य के विविध ग्रन्थों का अध्ययन कराना। जिससे कि अपने वैदिक ग्रन्थों एवं संस्कृत साहित्य का परिचय प्राप्त हो सके।

#### परिणाम-

- अष्टाध्यायी के सूत्रों का अर्थ उदाहरण शब्दसिद्धि आदि एवं व्याकरण के सिद्धान्तों के बोध से विद्यार्थी संस्कृत भाषा में निर्बाध रूप से गति करता है।
- संस्कृत भाषा के ज्ञान से सम्पूर्ण संस्कृत वांग्मय को समझने व समझाने में समर्थ हो जाता है।
- दर्शन, गीता उपनिषद् आदि के अध्ययन से वैदिक वांग्मय के मूल सिद्धान्तों से अवगत होकर समस्त मत पन्थ सम्प्रदायों में समन्वय स्थापित करता हुआ सभी को मार्गदर्शन देता हुआा राष्ट्रनिर्माण में अपना योगदान देता है।
- दर्शन, गीता, उपनिषद् आदि के अध्ययन से वैदिक वांग्राय के मूल्ल सिद्धान्तों से अवगत होकर संस्कृत व्याकरण के स्पष्ट बोध से, उच्चारण की शुद्धता एवं वक्तृत्व के विकास से वैदिक ज्ञान का मुखरता के साथ उपदेश करता हुआ समजिम्में फिली हुई मिथ्या मन्यताओं
  - का निराकरण करता हुआ स्वयं को व समाज को श्रेष्ठ मार्संस्कृतिक्रीसाअंग्रसर करता है। पतंजलिविश्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

2

#### M.A. Sanskrit Vayakaran

#### 2022 - 2023

#### **Program Educational Objectives (PEOs)**

- **PEO 1** To make sense of the principles of grammar specified in Ashtadhyayi. .
- PEO 2 Make students aware of the Katyayana created Vartikas and self-commented posts by . Patanjali.
- **PEO 3** To understand the construction method of grammar and vocabulary completely. There is no such knowledge in the world which is without words and elemental knowledge of words is not possible without words. Hence grammar is taught.
- PEO 4 Make the stud nts aware of the Indian culture, civilization and human ideals because mahabhasya is not only a book of Sanskrit grammar, but it is also a source of knowledge.
- PEO 5 To give a decent understanding of the roots and their usage in various processes through acharya Sayana's Dhatuvritti.
- PEO 6 To study some texts of Vedic literature and Sanskrit literature.

#### **Program Specific Outcomes (PSOs)**

After completing of the program, the students will be able to

- PSO 1 Teach and relay the knowledge of Sanskrit grammar and Sanskrit literature, being fully aware of all the principles related to Sanskrit language.
- **PSO 2** Take distinguished decisions with critical approach and social acceptability by getting • knowledge of this style where Maharishi Patanjali has presented the entire Mahabhasyam in the form of discussion of purvepaksja and uttarpaksha.
- PSO 3 Realize the ancient civilization and human ideals and establishing harmony of the diverse past with present condition works for cultural protection and promotion.
- **PSO 4** Elaborately elevate the consciousness among people by imbibing the elements of Ayurveda and Vedic literature which is only possible by a profound knowledge of grammar.

भि सि भागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलिविश्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

#### **BA Hons. Sanskrit Vayakaran**

#### 2022 - 23

#### **Program Educational Objectives (PEOs)**

Kashika consists of the explanation of paniniya ashtadhyayi sutras. Here, the essence of vyakarana shashtra has been collected which was scattered elsewhere in various texts. Following are the objectives of teaching this scripture.

- **PEO 1** To make sense of the sutras of ashtadhyayi understanding them through detailed discussions, their examples and derivation of different words.
- PEO 2 Inform the students about the language related principles and philosophical principles of Sanskrit grammar.
- **PEO 3** Offer the students context and meaning oriented explanations of Katyayana's Vartikas. 0
- PEO 4 Expose the students to panini's 'ganapatha' and 'karikas'.
- PEO 5 Relay the principles decided by Patanjali in the 'Mahabhashya'.
- **PEO 6** To produce a comprehensive understanding of the words of Sanskrit language. •
- **PEO** 7 Help the students with the knowledge of various Sanskrit and Vedic texts so that they get 0 an introduction to Vedic and sanskrit literature.

#### **Program Specific Outcomes (PSOs)**

After completing of the program, the students will be able to

- PSO 1 Progress smoothly in the Sanskrit language understanding the principles of grammar and meanings of sutras their examples etc.
- PSO 2 Read and understand the entire Sanskrit literature internalising the knowledge of Sanskrit language.
- **PSO 3** Understand the basic principles of Vedic texts such as Gita, Upanishads, Vedas etc.
- PSO 4 Effortlessly speak the Sanskrit language without allowing any imperfections related to the usage of words.

पतंजलिग्विश्वविद्यालयः हरिद्वारम्

2

#### **BRIDGE COURSE SANSKRIT (BC)**

#### **Program Educational Objectives (PEOs)**

- **PEO 1** The main objective of the course is to make the student capable of serious study of Sanskrit grammar by making him aware of the basic principles of Sanskrit grammar.
- **PEO 2** To understand the place of pronunciation and usage of alphabets through Panini education.
- **PEO 3** Memorization of Ashtadhyayi and Dhatupath.
- PEO 4 Getting the ashtadhyayi sutras first repeated through padachhede, vibhakti, samas etc.
- PEO 5 Translation of Hindi language into Sanskrit language through rachananuvadkaumudi and establish a sense of sentence structure.
- PEO 6 Brief understanding of Vedas, Upanishads and Darshanas 0 through Vedic literatures.

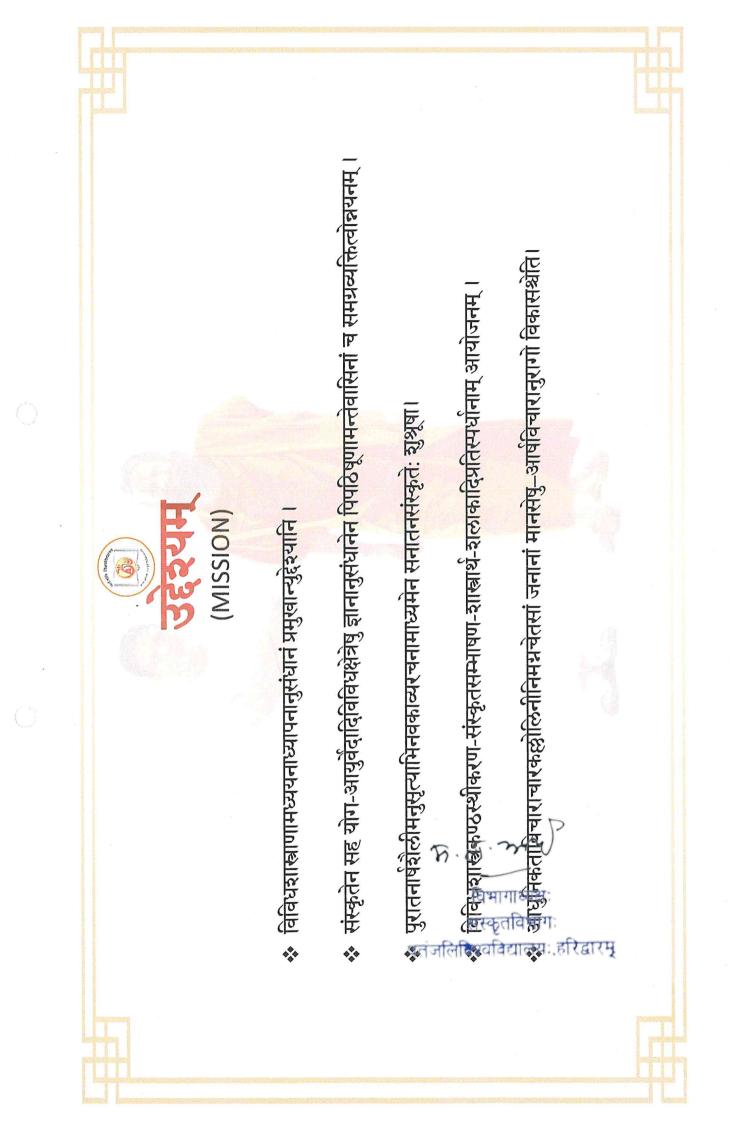
#### **Program Specific Outcomes (PSOs)**

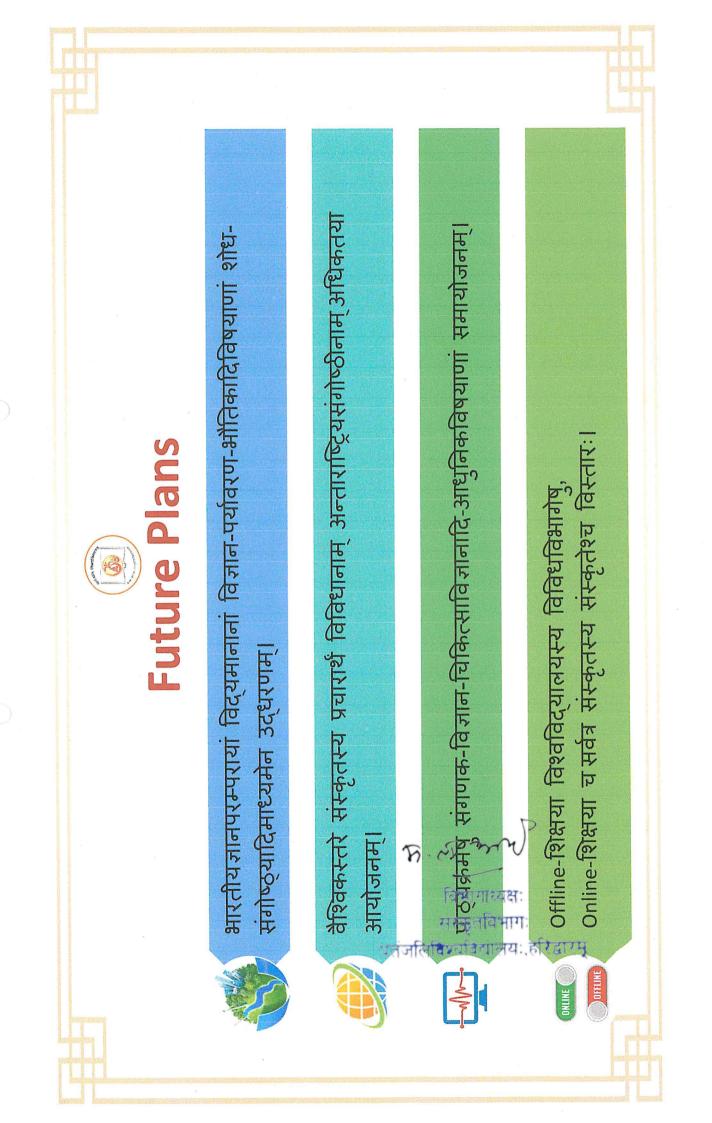
After completing of the program, the students will be able to

- **PSO 1** Learn the Sanskrit grammar after becoming familiar with the basic principles of grammar.
- **PSO 2** Excellent himself and makes contribution to the society by imbibing the excellent values of human life.
- **PSO 3** Speak and write the Sanskrit Language.
- 1. **PSO 4** Explain the preliminary aspects of Sanskrit language and its grammar.

मि . र्सा . २२२२ विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलिविश्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

संस्कृतभाषायाः प्रचारेण साकं तत्र विद्यमानं शाश्वतवैदिकज्ञानम् आधुनिकवैज्ञानिकानुसंधानेन सार्धं सन्नियोज्य संस्कृतयोगादिमाध्यमेन विद्यार्थिषु व्यक्तित्वं चारित्र्यं नेतृत्वं च प्रवर्ध्यं राष्ट्रनिर्माणम् अस्माकं प्राथमिकं रुक्ष्यम्। णिकमुदेसंयकोषु संस्कृतभाषा परमोपयुक्ता अस्ति, अतः विभागस्य अतीवोपयोगिता दरीदृश्यते । मुब्र ह्यू (VISION) نف ष्रवर्धयामः इति अस्माकं द्दढो विश्वासः। स्र ३ छ , 3 विभ संस्कृ लयः,हरिद्वारम् •





र्मखआस्मयः	≽ परमपूज्ययोगर्षिस्वामिमहाभागानां परमश्रद्वेयाचार्यवर्याणां प्रेरणया विद्यार्थिनां ज्ञानवर्धनाय ज्ञारीरिकमानसिकाय्यात्मिकविकासाय च योगयज्ञादिगतिविधिभिः दिवसारम्भः क्रियते ।	≽ प्रचीनशास्त्रकण्ठस्थीकरणं पाण्डुलिपीनां संग्रहसम्पादनादिमाध्यमेन पुरातनज्ञानस्याभिरक्षणम् अस्माकं गौरवम्।	≽ विभागमाध्यमेन यथाकाऌं सामाजिकहिताय स्वास्थ्यजागरूकता-स्वच्छता-सेवादिकार्याणि आयोज्यन्ते। तस्माच्छात्राः सामाजिककर्तव्यपरायणाः भवन्ति।	≽ विद्वांसुः प्राघ्यापकासुछात्राणाम् उन्नतिं प्रति अतीव जागरूकाः भवन्ति।	<u>न्यनताः</u>	करणे काठिन्यम् अनुभवन्ति, तथापि ते परमपूज्यानां स्वामिवर्याणां प्रेरणया कंठस्थीकुर्वन्तः 	≽ छात्र: पाठ्यकमाघ्ययने तथा संऌग्नाः भवन्ति यथा अन्येषां विषयाणाम् अघ्ययनाय अपेक्षितः कालः न लभ्यते।
SSNOC SSNOC	≽ परमपूज्ययोगर्षिस्वामिमहाभागानां शारीरिकमानसिकाध्यात्मिकविका	≽ प्रचीनशास्त्रकण्ठस्थीकरणं पाण्डुति	≽ विभागमाध्यमेन   यथाकालं   सामा। सामाजिककर्तव्यपरायणाः भवन्ति।	≽ विद्वांस्य प्राप्यापकारुछात्राणाम् उ	र्थ - २२ विभागाध संस्कृतवि विश्वविद्या	≽ छात्रा आद्य साफल्य भजन्ते। अध्ययमे साफल्यं भजन्ते।	≽ छात्रः पाठ्यकमाध्ययने तथा संलग



### UNIVERSITY OF PATANJALI DEPARTMENT OF SANSKRIT

#### COURSES OF EVEN SEM. 2023-24

S.No.	Course Code	Course Title	Total Credits	Facultly Member	Designation
1	BC-201	संस्कृतव्याकरणम्- 3	6	S. ISHDEV JI	Assis. Professor
2	BC-202	संस्कृतव्याकरणम्- 4	6	Sadhvi Devshri Ji	Assis. Professor
3	BC-203	संस्कृतसाहित्यम्-2	5	SA.DEVSUTA JI	Assis. Professor
4	BC-204	वैदिकसाहित्यम्-2	5	SA.DEVSUTA JI	Assis. Professor
5	BC-205	आंग्लभाषा-2	5		Assis. Professor
6	BV-MJ-201	संस्कृतव्याकरणम्-3	6	Sadhvi Devshri Ji	Assis. Professor
7	BV-MN-201	संस्कृतव्याकरणम्-4	4	S. AARSHDEV JI	Assis. Professor
8	BV-ID-204	संस्कृतसाहित्यम्-2	4	S. ATMADEV JI	Assis. Professor
9	BV-AE-201	पर्यावरणविज्ञानम्	2	DR. ROMESH JI	Assis. Professor
10	BV-SE-201	योग चिकित्सा-2	3	SA.DEVSUTA JI	Assis. Professor
_11	BV-VA-203	योगविज्ञानम् (प्रयोगात्मकम्)	3	Sadhvi Devshri Ji	Assis. Professor
12	BSV-C8-401	संस्कृतव्याकरणम्-8	6	S.HARIDEV JI	Assis. Professor
13	BSV-C9-402	संस्कृतव्याकरणम्-9	6	A.GOWTHAM JI	Assis. Professor
14	BSV-C10-403	संस्कृतव्याकरणम्-10	6	Sadhvi Devshri Ji	Assis. Professor
15	BSV-SEC2-404	English Communication-3	6	S. AARSHDEV JI	Assis. Professor
16	BSV-GE4*-407	वैदिकसाहित्यम्-2	2	S. HARIDEV JI	Assis. Professor
17	BV-601	संस्कृतव्याकरणम्- (क)	6	S. ATMADEV JI	Assis. Professor
18	BV-602	संस्कृतव्याकरणम्- (ख)	6	S. HARIDEV JI	Assis. Professor
19	BV-603	संस्कृतसाहित्यम्	6	A.GOWTHAM	Assis. Professor
20	BV-604	वैदिकसाहित्यम्	6	S. ATMADEV JI	Assis. Professor
21	BV-605	आंग्लभाषां	6		Assis. Professor
22	MV-CT-201	संस्कृतव्याकरणम्-5	5	PROF.MANOHAR LAL	HOD
23	MV-CT-202	संस्कृतव्याकरणम्-6	5	S.ISHDEV JI	Assis. Professor
24	MV-CT-203	संस्कृतव्याकरणम्-7	5	S.ISHDEV JI	Assis. Professor
25	MV-CT-204	संस्कृतव्याकरणम्-8	5	S.MITRDEV JI	Assis. Professor
26	MV-SEC1-206	योगचिकित्सा-2	0	S. HARIDEV JI	Assis. Professor
27	MSV-CT-401	संस्कृतव्याकरणम्-13	5	S. AARSHDEV JI	Assis. Professor
28	MSV-CT-402	संस्कृतव्याकरणम्-14	5	PROF. MAHAVIR JI	Professor
29	MSV-CT-403	संस्कृतव्याकरणम्-15	5 75.	CI S. MITRDEV JI	Assis. Professor
30	MSV-CT-404	संस्कृतव्याकरणम्-16	5	S.ISHDEV	Assis. Professor
31	MSV-GE-405	संस्कृतसाहित्यम्-2	5	S, ATMADEV JI	Assis. Professor
32	MSV-AEC2-406	लघु शोधा लेखन	0	Dr. Ganesh Prasad	Professor
33	MS-CT-401	दशरूपक व नाट्यशास्त्र	वृत्तजील 5	PROF. MAHAVIR JI	Professor
34	MS-CT-402	काव्यशास्त्र	5	Dr. Ganesh Prasad	Professor
35	MS-CT-403	चम्पू व नाटक	5	PROF.MANOHAR LAL	HOD
36	MS-CT-404	आधाुनिक काव्य व विश्वकाव्य	5	S.AARSHDEV JI	Assis. Professor
37	MS-GE-405	प्रतिष्ठित कवि अधययन	5	Dr. Ganesh Prasad	Professor
38	MS-AEC2-406	लघु शोधा प्रबन्धा	0	A.GOWTHAM	Assis. Professor

#### UNIVERSITY OF PATANJALI

DEPARTMENT OF SANSKRIT

#### COURSES OF ODD SEM. 2023-24

S.No.	<b>Course Code</b>	Course Title	Total Credits	<b>Facultly Member</b>	Designation
1	BC-101	संस्कृतव्याकरणम्- 1	6	S. ISHDEV JI	Assis. Professor
2	BC-102	संस्कृतव्याकरणम्- 2	6	Sadhvi Devshri Ji	Assis. Professor
3	BC-103	संस्कृतसाहित्यम्-1	5	SA.DEVSUTA JI	Assis. Professor
4	BC-104	वैदिकसाहित्यम्-1	5	SA.DEVSUTA JI	Assis. Professor
5	BC-105	आंग्लभाषा-1	5	A Bhavpreeta Ji	Assis. Professor
6	BV-MJ-101	संस्कृतव्याकरणम्-1	6.	Sadhvi Devshri Ji	Assis. Professor
7	BV-MN-101	संस्कृतव्याकरणम्-2	4	S. AARSHDEV JI	Assis. Professor
8	BV-ID-104	संस्कृतसाहित्यम्-1	4	S. ATMADEV JI	Assis. Professor
9	BV-AE-101	Communicative English-1	2	A Bhavpreeta Ji	Assis. Professor
10	BV-SE-101	योग चिकित्सा-1	3	SA.DEVSUTA JI	Assis. Professor
11	BV-VA-102	पञ्चोपदेशस्मरणम्	3	Sadhvi Devshri Ji	Assis. Professor
12	BSV-C5-301	संस्कृतव्याकरणम्-5	6	S.HARIDEV JI	Assis. Professor
13	BSV-C6-302	संस्कृतव्याकरणम्-6	6	А.GOWTHAM Л	Assis. Professor
14	BSV-C7-303	संस्कृतव्याकरणम्-7	6	Sadhvi Devshri Ji	Assis. Professor
15	BSV-SEC1-304	English Communication-2	6	S. AARSHDEV JI	Assis. Professor
16	BSV-GE3*-307	वैदिकसाहित्यम्—1	2	S. HARIDEV JI	Assis. Professor
17	BV-501	संस्कृतव्याकरणम्- (क)	6	S. ATMADEV Л	Assis. Professor
18	BV-502	संस्कृतव्याकरणम्- (ख)	6	S. HARIDEV JI	Assis. Professor
19	BV-503	संस्कृतसाहित्यम्	6	A.GOWTHAM	Assis. Professor
20	BV-504	वैदिकसाहित्यम्	6	S.ISHDEV	Assis. Professor
21	BV-505	आंग्लभाषां	6	A Bhavpreeta Ji	Assis. Professor
22	MV-CT-101	संस्कृतव्याकरणम्-1	5	PROF. MAHAVIR JI	Professor
23	MV-CT-102	संस्कृतव्याकरणम्-2	5	S. ATMADEV JI	Assis. Professor
24	MV-CT-103	संस्कृतव्याकरणम्-3	5	S.ISHDEV JI	Assis. Professor
25	MV-CT-104	संस्कृतव्याकरणम्-4	5	S.MITRDEV II	Assis. Professor
26	MV-AEC1-106	योगचिकित्सा-1	2	S. HARIDEV JI	Assis. Professor
27	MSV-CT-301	संस्कृतव्याकरणम्-9	5	S. AARSHDEV JI	Assis. Professor
28	MSV-CT-302	संस्कृतव्याकरणम्-10	5	PROF. MAHAVIR JI	Professor
29	MSV-CT-303	संस्कृतव्याकरणम्-11	5	S. MITRDEV J.	Assis. Professor
30	MSV-CT-304	संस्कृतव्याकरणम्-12	5 77.	ISF. Ganesh Prasad	Professor
31	MSV-GE-305	संस्कृतसाहित्यम् -1	5	Dr. Ganesh Prasad	Professor
32	MSV-SEC2-306	भारतीय संगीत-गायन	2	A Chandramohan ji	Assis. Professor
33	MS-CT-301	काव्यशास्त्र	5	PROF.MANOHAR LAL	HOD
34	MS-CT-302	गद्य, पद्य, काव्य एवं व्याकरण		S.ISHDEVIN 4. BIT	A REAL POOL AND A REAL POOL OF A REAL POOL AND A
35	MS-CT-303	नाट्यसाहित्य	5	PROF.MANOHAR LAL	HOD
36	MS-CT-304	काव्यशास्त्र	5	S.AARSHDEV JI	Assis. Professor
37	MS-GE-306	भाषा विज्ञान	5	S. ATMADEV JI	Assis. Professor
38	MS-SEC2-307	भारतीय संगीत- वादन	0	A Chandramohan ji	Assis. Professor

UNIVERSITY OF PATANJALI

ä

# DEPARTMENT OF SANSKRIT

# COURSES OF EVEN SEM. 2023-24

Programmes/Time	9-10 AM	10-11 AM	11-12 PM	12-1 PM	2-3 PM	3-4 PM
	BC-201	BC-202	BC-203	BC-204	BC-205	
BC	संस्कृतव्याकरणम् 3	संस्कृतव्याकरणम्- 4	संस्कृतसाहित्यम्-2	वैदिकसाहित्यम्-2	ENGLISH-2	Library
	S. ISHDEV JI	Sadhvi Devshri Ji	SA.DEVSUTA JI	SA.DEVSUTA JI		
	BV-MJ-201	BV-MN-201	BV-ID-204	BV-AE-201	BV-SE-201	BV-VA-203
BV 1st Year	संस्कृतव्याकरणम्-3	संस्कृतव्याकरणम्-4	संस्कृतसाहित्यम्-2	पर्यावरणविज्ञानम्	योग चिकित्सा–2	योगविज्ञानम् (प्रयोगात्मकम्)
	Sadhvi Devshri Ji	S. AARSHDEV JI	S. ATMADEV JI	DR. ROMESH JI	SA.DEVSUTA JI	Sadhvi Devshri Ji
	BSV-C8-401	BSV-C9-402	BSV-SEC2-404	BSV-GE4*-407	BSV-C10-403	
BV 2st Year	संस्कृतव्याकरणम्-8	संस्कृतव्याकरणम्-9	English Communication-3	वैदिकसाहित्यम्-2	संस्कृतव्याकरणम्-10	Library
	S.HARIDEV JI	A.GOWTHAM JI	S. AARSHDEV JI	S. HARIDEV JI	Sadhvi Devshri Ji	
	BV-601	BV-602	BV-605	BV-604	BV-603	
BV 3st Year	्रीसंस्कृतव्याकरणम्- (क)	संस्कृतव्याकरणम्- (ख)	ENGLISH	वैदिकसाहित्यम्	संस्कृतसाहित्यम्	Library
	S. ATMADEV	S. HARIDEV JI		S. ATMADEV JI	A.GOWTHAM	
	2 TMV-6T-201	MV-CT-202	MV-CT-203	MV-CT-204	MV-SEC1-206	
MV 1st Year	संस्कृतव्याकरणम्-5	संस्कृतव्याकरणम्-6	संस्कृतव्याकरणम्-7	संस्कृतव्याकरणम्-8	योगचिकित्सा-2	Ę
	PROFMANOHAR LAL	S.ISHDEV JI	S.ISHDEV JI	S.MITRDEV JI	S. HARIDEV JI	
	) तः गः					
	MSV-CT-401	MSV-CT-402	MSV-CT-403	MSV-CT-404	MSV-GE-405	MSV-AEC2-406
MV 2st Year	्रसंस्कृतव्याकरणम्-13	संस्कृतव्याकरणम्-14	संस्कृतव्याकरणम्-15	संस्कृतव्याकरणम्-16	संस्कृतसाहित्यम् –1	लघु शोधा लेखन
	S. AARSHDEV JI	PROF. MAHAVIR JI	S. MITRDEV JI	S.ISHDEV	S. ATMADEV JI	Dr. Ganesh Prasad
κ.					-	
	MS-CT-401	MS-CT-402	MS-CT-403	MS-CT-404	MS-GE-405	MS-AEC2-406
MS 2st Year	दशरूपक व नाट्यशास्त्र	काव्यशास्त्र	चम्पू व नाटक	आधुनिक काव्य व विश्वकाव्य	प्रतिष्ठित कवि अधययन	लघु शोधा प्रबन्धा
	PROF. MAHAVIR JI	Dr. Ganesh Prasad	PROF.MANOHAR LAL	· S.AARSHDEV JI	Dr. Ganesh Prasad	A.GOWTHAM

UNIVERSITY OF PATANJALI

# DEPARTMENT OF SANSKRIT

# COURSES OF ODD SEM. 2023-24

Programmes/Time	9-10 AM	10-11 AM	11-12 PM	12-1 PM	2-3 PM	3-4 PM
	BC-101	BC-102	BC-103	BC-104	BC-105	
BC	संस्कृतव्याकरणम्- 1	संस्कृतव्याकरणम्- 2	संस्कृतसाहित्यम्-1	वैदिकसाहित्यम्-1	ENGLISH	Library
	S. ISHDEV JI	Sadhvi Devshri Ji	SA.DEVSUTA JI	SA.DEVSUTA JI	A Bhaypreeta Ji	
		2				
	BV-C1-101	BV-C2-102	BV-ID-104	BV-AE-101	BV-GE1-104	BV-VA-102
BV 1st Year	संस्कृतव्याकरणम्-1	संस्कृतव्याकरणम्-2	संस्कृतसाहित्यम्-1	Communicative English-1	योग चिकित्सा–1	पञ्चोपदेशस्मरणम्
	Sadhvi Devshri Ji	S. AARSHDEV JI	S. ATMADEV JI	A Bhavpreeta Ji	SA.DEVSUTA JI	Sadhvi Devshri Ji
	BSV-C5-301	BSV-C6-302	BSV-SEC1-304	BSV-GE3-307	BSV-C7-303	
BV 2st Year	संस्कृतव्याकरणम्-5	संस्कृतव्याकरणम्-6	English Communication-2	वैदिकसाहित्यम्–1	संस्कृतव्याक रणम्-7	Library
	S.HARIDEV JI	A.GOWTHAM JI	S. AARSHDEV JI	S. HARIDEV JI	Sadhvi Devshri Ji	
	BV-501	BV-502	BV-505	BV-504	BV-503	
BV 3st Year	्संस्कृतव्याकरणम्- (क)	संस्कृतव्याकरणम्- (ख)	ENGLISH	वैदिक साहित्यम्	संस्कृतसाहित्यम्	Library
	S. ATMADEV IL	S. HARIDEV JI	A Bhavpreeta Ji	S.ISHDEV	A.GOWTHAM	
	~ 1					
	2 101-CH-101	MV-CT-102	MV-CT-103	MV-CT-104	MV-AEC1-106	
MV 1st Year	संस्कृतलेगकरणम्-1	संस्कृतव्याकरणम्-2	संस्कृतव्याकरणम्-3	संस्कृतव्याकरणम्-४	योगचिकित्सा-1	I
	ROBIN	S. ATMADEV JI	S.ISHDEV JI	S,MITRDEV JI	S. HARIDEV JI	
	२ पक्ष माग् नय					
	MSV-CT-301	MSV-CT-302	MSV-CT-303	MSV-CT-304	MSV-SEC2-306	MSV-GE-305
MV 2st Year	संस्कृतव्याकरणम्-9	संस्कृतव्याकरणम्-10	संस्कृतव्याकरणम्-11	संस्कृतव्याकरणम्-12	भारतीय संगीत-गायन	संस्कृतसाहित्यम् –1
	S. AARSHDEV JI	PROF. MAHAVIR JI	S. MITRDEV JI	Dr. Ganesh Prasad	A Chandramohan ji	Dr. Ganesh Prasad
	MS-CT-301	MS-CT-302	MS-CT-303	MS-CT-304	MS-GE-306	MS-SEC2-307
MS 2st Year	काव्यशास्त्र	गद्य, पद्य, काव्य एवं व्याकरण	नाट्यसाहित्य	काव्यशास्त्र	भाषा विज्ञान/	भारतीय संगीत- बादन
	PROF.MANOHAR LAL	S.ISHDEV JI	PROF.MANOHAR LAL	S.AARSHDEV JI	S. ATMADEV JI	A Chandramohan ji

## UNIVERSTIY OF PATANJALI STUDENTS PARTICIPATION

### CENTRAL SANSKRIT UNIVERSITY GAMIFIED SANSKRIT OLYMPIAD 16-10-2023

S.no	Name	Class	Position
1	Alok Pradhan	M.A Sanskrit Sem-3 <sup>rd</sup>	Ist
2	SAGAR	M.A Sanskrit Vyakaran Sem-2 <sup>nd</sup>	2 <sup>nd</sup>
3	Gyandev	M.A Sanskrit Sem-3 <sup>rd</sup>	3 <sup>rd</sup>

B. N. m

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**विश्**वविद्यालयः,हरिद्वारम्







# पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार

पत्रांक: U0P/2023/3294

दिनांक: 25.06.2023

सूचना

# मानविकी एवं प्राच्य विद्या अध्ययन संकाय के अर्न्तगत

(दर्शनशास्त्र एवं संस्कृत विभाग के संयुक्त तत्त्वावधान में ) दिनांक ३० जुलाई से ०१ अगस्त, २०२३ तक आयोजित शास्त्र-कण्ठपाठ एवं शलाका प्रतियोगिता

आप सभी को सूचित किया जाता है कि परम पूज्य योगर्षि स्वामी रामदेव जी, माननीय कुलाधिपति, पतंजलि विश्वविद्यालय हरिद्वार एवं आयुर्वेद शिरोमणि परम श्रद्धेय आचार्य बालकृष्ण जी माननीय कुलपति, पतंजलि विश्वविद्यालय हरिद्वार, की पावन प्रेरणा से शास्त्र कण्ठपाठ व शलाका स्पर्धा का आयोजन प्रति वर्ष किया जाता है। इस वर्ष भी पतंजलि विश्वविद्यालय द्वारा ये प्रतियोगितायें 30, 31 जुलाई एवं 01 अगस्त 2023 को आयोजित की जा रही है।

प्रतियोगिता का उद्देश्य शास्त्रों का संरक्षण करना, स्मरणकर्ता व अध्येता को स्वयं में अन्तर्निहित शक्ति से परिचित कराना, पुरूषार्थ को प्रोत्साहन देना, विद्यार्थी को पारितोषिक द्वारा उनके अध्ययन का मार्ग प्रशस्त करना एवं स्मरण शक्ति, सकारात्मकता का समर्थन करना हैं।

शास्त्र प्रस्तुति में शुद्धता, स्पष्टता, निरन्तरता व निर्भीकता के आधार पर मूल्यांकन करके अंक प्रदान किये जाएंगे।

(91-100 प्रतिशत) अंक तक प्रथम श्रेणी, (81-90 प्रतिशत) अंक तक द्वितीय श्रेणी एवं (75-80 प्रतिशत) अंक तक तृतीय श्रेणी रहेगी। उक्त श्रेणियों में जितने-जितने भी प्रतिभागी चयनित होंगे, उन सभी को निर्धारित पारितोषिक राशि से सम्मानित किया जायेगा। प्रतियोगिताओं का विवरण निम्न प्रकार है-

१.

वेद

1 ,00 ,000	85,000	75,000
And the second se	and the second design of the s	
25,000	20,000	15,000
20,000	15,000	10,000
50,000	40,000>	35,000
	20,000	20,000 15,000

शास्त्रकण्ठीकरण 2.

क्र.सं.	शास्त्र स्मरण	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	तृतीय श्रेणी
1.	अष्टाध्यायी	20,000	19415,000	10,000
2.	पंचोपदेश (अष्टाध्यायी, धातुपाठ, उणादिकोष,	पतज्जुल,000 वाव	यालयः, ह00 दार	20,000
	लिंगानुशासन, पारिभाषिक)			

Page 1 of 4

3.	नवाह्रिकम्	30,000	25,000	20,000
4.	निघण्टुः	1 ,000	700	500
5.	योगदर्शन व्यास भाष्यसहित	20,000	15,000	10,000
6	न्यायदर्शन भाष्यसहित	30,000	25,000	20,000
7.	हठयोगप्रदीपिका	10,000	7 ,000	5,000
8.	घेरण्ड संहिता	10,000	7,000	5,000
9.	श्रीमद्भगवद्गीता	15,000	12,000	10,000

#### ३. दर्शन

क्र.सं.	शास्त्र स्मरण	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	तृतीय श्रेणी
1.	पंचदर्शन	20,000	15,000	10,000
	(योग, सांख्य, न्याय, वैशेषिक, वेदान्त)			
2.	त्रिदर्शन (योगदर्शन को छोड़कर)	8000	7000	6000
3.	योगदर्शन	1000	600	500
	۷. ۲	उपनिषद्	Y	

क्र.सं.	शास्त्र स्मरण	प्रथम श्रेणी	द्वितीय श्रेणी	तृतीय श्रेणी
1.	ईशादि नौ उपनिषद् (ईश, केन, कठ, प्रश्न,	20,000	15,000	10,000
	मुण्डक, माण्डूक्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय श्वेताश्वतर)			
2.	प्रस्थानत्रयी (उपनिषद्, श्रीमद्भागवद्गीता,	40,000	35,000	10,000
	वेदान्त दर्शन)			

\* प्रस्थानत्रयी की प्रतियोगिता में 11 उपनिषदों में से ईश उपनिषद् को छोड़कर किन्हीं 9 का चयन करें।

५. शलाका प्रतियोगिता

क्र.सं.	शास्त्र स्मरण	प्रथम	द्वितीय श्रेणी	तृतीय श्रेणी
		श्रेणी		
1.	प्रथमावृत्ति (प्रथम अध्याय)	10,000	7,000	5,000
2.	प्रथमावृत्ति (1 से 4 अध्याय)	20,000	15,000	10,000
3.	प्रथमावृत्ति (5 से 8 अध्याय)	20,000	15,000	10,000
4.	धातुवृत्ति (अदादिगणपर्यन्त्)	20,000	15,000	10,000
5.	धातुवृत्ति (जुहोत्यादितः आपरिसमाप्तेः)	20,000	15,000	10,000
6.	काशिका (प्रथम अध्याय)	10,000	7,000	5,000
7.	काशिका (1 से 4 अध्याय)	Th 25,000	20,000	15,000
8.	काशिका (5 से 8 अध्याय)	20,000	15,000	10,000
9.	महाभाष्य (। से 5 आह्रिक)	20,000	15,000	10,000
10.	महाभाष्य (6 से 9 आह्रिक)	20,000	15,000	10,000
11.	योगदर्शन व्यास भाष्यसहित	पत्तजील[5,000]व	वालयः हरहा	10,000
	(प्रथम एवं द्वितीय पाद)			

Page 2 of 4

12.	योगदर्शन व्यास भाष्यसहित	15,000	12,000	10,000
	(तृतीय एवं चतुर्थ पाद)			
13.	न्यायदर्शन भाष्यसहित	20,000	15,000	10,000
	(प्रथम एवं द्वितीय अध्याय)			
14.	न्यायदर्शन भाष्यसहित	20,000	15,000	10,000
	(प्रथम से पंचम अध्याय)		а.	
15.	100 धातुरूप, 100 शब्दरूप	5,000	3 ,000	2,000

आवश्यक निर्देशः-

- एक प्रतिभागी उपर्युक्त शास्त्रों में-से अधिक शास्त्र सुनाने में भी भाग ले सकता हैं, यदि उस शास्त्र में पहले कहीं प्रथम पुरस्कार प्राप्त न किया हो तो।
- 2. प्रत्येक वर्ष की प्रतियोगिताओं में प्रथम श्रेणी प्राप्त करने वाले प्रतिभागी आगामी वर्षों में पुनः उसी विषय में भाग नहीं ले सकेंगे। प्रत्येक वर्ष की प्रतियोगिताओं में द्वितीय अथवा तृतीय श्रेणी प्राप्त करने वाले प्रतिभागी आगामी वर्षों में पुनः उसी विषय में प्रथम श्रेणी प्राप्त करने तक भाग ले सकते हैं। इस स्थिति में पुरस्कार राशि तृतीय से द्वितीय श्रेणी प्राप्त करने पर द्वितीय की राशि में से तृतीय की राशि को घटाकर (15,000 – 10,000 = 5000/–) होगी। तृतीय से प्रथम श्रेणी प्राप्त करने पर प्रथम की राशि में से तृतीय की राशि को घटाकर दिया जायेगा अथवा पूर्व प्राप्त श्रेणी से निम्न श्रेणी प्राप्त करता है तो उसके लिए कोई पुरस्कार निर्धारित नहीं है।
- 3. निर्णायक मंडल में 30 से 50 प्रतिशत सदस्य बाह्य रहेंगे।
- 4. निर्णायक मंडल के समक्ष एक समय में एक ही प्रतिभागी शास्त्र सुनायेंगे और प्रत्येक प्रश्न पर सभी निर्णायक निर्णय देंगे। कुल 10 प्रश्न पूछे जायेंगे एवं प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक होंगे।
- शास्त्रकण्ठस्थीकरण प्रतियोगिता में स्मरण, उच्चारण, लयबद्धता के क्रमश: 7, 2, 1 अंक प्रत्येक प्रश्न हेतु रहेंगे।
- शलाका प्रतियोगिता में कण्ठीकरण भी अनिवार्य है।
- 7. सभी विषयों की शलाका परीक्षा में संस्कृत सम्भाषण अनिवार्य है।
- 8. शलाका प्रतियोगिता में तीन चरण (चक्र) रहेंगे। प्रथम चरण में ग्रन्थ के मूल-पाठ का कण्ठीकरण, द्वितीय में ग्रन्थ-व्याख्यान अथवा स्पष्टीकरण तथा तृतीय चरण में विशिष्ट प्रश्नों (टीका/भाष्यादि) का समावेश रहेगा।

2aly21 (डॉ. साध्वी देवप्रिया)

संकायाध्यक्ष- मानविकी एवं प्राच्य विद्या अध्ययन संकाय

विभागाध्यक्षः

प्रतिलिपि: सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

- निजी सचिव कुलाधिपति, माननीय कुलाधिपति महोदय के सादर सूत्रनार्थ।
- 2. निजी सचिव कुलपति, माननीय कुलपति महोदय के सादर सूचनार्थ।
- माननीय प्रति–कुलपति, पतंजलि विश्वविद्यालय।
- 4. समन्वयक, आन्तरिक गुणवत्ता आश्वासन केन्द्र, पतंजलि विश्वविद्यालय
- 5. कुलसचिव, वित्ताधिकारी, परीक्षा नियंत्रक, पतंजलि विश्वविद्यालय हरिद्वारम्
- संकायाध्यक्ष- शिक्षण एवं शोध, पतंजलि विश्वविद्यालय।
- 7. संकायाध्यक्ष- योग विज्ञान संकाय, पतंजलि विश्वविद्यालय।

- 8. संकायाध्यक्ष- प्राकृतिक चिकित्सा एवं योग विज्ञान संकाय, पतंजलि विश्वविद्यालय।
- 9. उपकुलसचिव, पतंजलि विश्वविद्यालय।
- 10. स्वामी आर्षदेव जी, कुलानुशासक, पतंजलि विश्वविद्यालय।
- 11. समस्त अधिकारियों, विभागध्यक्ष, विभाग प्रभारी/समन्वयक/इंचार्ज, शिक्षक/शिक्षिकाओं, छात्रावास अधीक्षक/अधीक्षिका, पर्यवेक्षक, योग प्रशिक्षक, छात्र/छात्राओं, कर्मयोगियों एवं शोधार्थियों को सूचनार्थ . एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।
- 12. कार्यालय प्रति।

Page 4 of 4

### **University of Patanjali** Faculty of Humanities and Ancient Studies

### **Department of Sanskrit**

#### 2023-2024

#### I) Organized

S. No.	Name of the Event	Туре	Venue	Date
1	Shastra Smaran Pratiyogita	Competition	University of Patanjali	30 July, 2023

B. J. m

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

	शास्त्रप्रतियोगितामूल्याङ्क	नपत्रम् (उपनिषय	н) Т		
क्रम संख्या	प्रतिभागी	कक्षा	कुल प्रतिशत	श्रेणी	
9	प्रतिभागी : दान कौर	BNYS- 1 <sup>st</sup>	96.00		
Vr	प्रतिभागी : साध्वी देवशौर्या	BA-1	94.33	प्रथम	
<b>A</b>	प्रतिभागी : स्वामी विरक्तदेव	MA-2	91.67		
		с. Ч			
	शास्त्रप्रतियोगितामूल्याङ्कन	पत्रम् (अष्टाध्यार	<b>ग्री)</b>		
क्रम संख्या	प्रतिभागी	कक्षा	कुल प्रतिशत	श्रेणी	
9	प्रतिभागी : साध्वी देवकान्तिः	BA-2	94.67		
13	प्रतिभागी : अंशिका	BA-2	94.67	प्रथम	
3	प्रतिभागी : साध्वी देवसंस्कृतिः	BA-1	90.67	i de C	
18	प्रतिभागी : साध्वी देवापर्णा	PhD- Darshan	88.00	8	
Ny	प्रतिभागी : स्वामी कौशलदेवः	MA-2	81.33	द्वितीय	
E	प्रतिभागी : स्वामी भवदेवः	BA-1	81.00		
NO	प्रतिभागी : ब्रह्मचारी अशोकः	BA-1	78.00	i.	
VE	प्रतिभागी : ब्रह्मचारी आनन्दः	BA-1	77.67		
¥	प्रतिभागी : साध्वी देवप्रभाः	BC	77.67	तृतीय	
90	प्रतिभागी : काशीराम		77.67	2 2	
199	प्रतिभागी : स्वामी प्रणदेवः	BA-2	75.33		
	शास्त्रप्रतियोगितामूल्याङ्कनपत्र	 त्रम् (श्रीमद्भगवद	 (गीता)		
क्रम संख्या	प्रतिभागी	कक्षा	कुल प्रतिशत	श्रेणी	P
19	प्रतिभागी : पूज्य स्वामी अर्जुनदेव	MA-2	88.00	31.6	
2	प्रतिभागी : साध्वी देवसंस्कृतिः	BA-1	86.33	भिक्तिमिक्ष	
२	प्रतिभागी : प्रेरणा	BNYS- 1st	85.67	स्कृतविभाग	1:
		q	तंजलिविश्व	वविद्यालय	,हरिद्वारग
		· · · · ·			

	शास्त्रप्रतियोगितामूल्याङ्कन	पत्रम् (पंचोपदेश	:)				
क्रम संख्या	प्रतिभागी	कक्षा	कुल प्रतिशत	श्रेणी			
9	प्रतिभागी : ब्रह्मचारिणी योगिता	BA-2	89.60				
A	प्रतिभागी ः साध्वी देवस्मृति	BA-3	83.33	द्वितीय			
4	प्रतिभागी : ब्रह्मचारिणी रुक्मिणी	BA-2	82.07				
	शास्त्रप्रतियोगितामूल्याङ्कनपत्रम् (शब्दधातुरूपम्)						
क्रम संख्या	प्रतिभागी	कक्षा	कुल प्रतिशत	श्रेणी			
9	प्रतिभागी : ब्रह्मचारी तपोधन	BA-2	83.00	द्वितीय			
r	प्रतिभागी : ब्रह्मचारी लक्ष्मण	MA-1	82.67	18(119			
-	शास्त्रप्रतियोगितामूल्याङ्कन	पत्रम् (पंचदर्शन	म्)				
क्रम संख्या	प्रतिभागी	कक्षा	कुल प्रतिशत	श्रेणी			
9	प्रतिभागी : रिचा	M.Sc-2	80.33	तृतीय			
	शास्त्रप्रतियोगितामूल्याङ्व	न्नपत्रम् (निघंटु)					
क्रम संख्या	प्रतिभागी	कक्षा	कुल प्रतिशत	श्रेणी			
()	प्रतिभागी : पूज्य स्वामी प्रकाशदेव जी	MA-2-Daush	95.67	प्रथम			
	शास्त्रप्रतियोगितामूल्याङ्कन	नपत्रम् (त्रिदर्शन	म्)				
क्रम संख्या	प्रतिभागी	कक्षा	कुल प्रतिशत	श्रेणी			
9	प्रतिभागी : साध्वी देवशिला	BA-Darshan	80.67	द्वितीय			
h.M. V							

 $\bigcirc$ 

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

	शास्त्रप्रतियोगितामूल्याङ्क	नपत्रम् (योगदर्शन	म्)	
क्रम संख्या	प्रतिभागी	कक्षा	कुल प्रतिशत	श्रेणी
9	प्रतिभागी : सृष्टि	BA-Yoga Science -3	99.67	प्रथम
X	प्रतिभागी : अनिल	Brij Course	98.33	
31	प्रतिभागी : मनोज कुमार	BA-1-Danhu	<mark>∽</mark> 98.00	
8	प्रतिभागी : ललिता	M.A. Darshan- 1st	97.33	
¥	प्रतिभागी : यशी	BNYS-1st	96.67	
દ્	प्रतिभागी ः क्षमा	P.G. Diploma	96.33	
U	प्रतिभागी : साध्वी देवसीमा	सेवावर्ग	96.33	
ς	प्रतिभागी ः अक्षिता	BNYS-1st	96.00	
£	प्रतिभागी : प्रियंका	P.G. Diploma	96.00	
90	प्रतिभागी ः मुक्ता	BA-2nd-Dau	<u>d 9</u> 4.67	- LIOP
99	प्रतिभागी : साध्वी देवसंस्कृति	BA- 1	94.67	
97	प्रतिभागी : अनिता	BA-2 Donh	94.33	UOP
१३	प्रतिभागी : ब्रह्मचारिणी सुभद्रा	BA- Darshan	94.00	
198	प्रतिभागी : पूज्य स्वामी भवदेव	BA-1	92.67	
194	प्रतिभागी : दीपक	BC Vyakran	92.00	
૧૬	प्रतिभागी : नवीन	BNYS- 1st	92.00	
90	प्रतिभागी : साध्वी देवाराध्या	BA- Darshan	91.33	
१८	प्रतिभागी : मुस्कान	BNYS-1st	91.00	
95	प्रतिभागी : अविकांत	BA-Yog Science-3rd	91.00	P
२०	प्रतिभागी : द्रुर्गेश	BA-Yoga Science -3	37.06	1. ma
२१	प्रतिभागी : सुमेधा पुत्री श्री दीपक जी	BNYS-1st	90.33	विमीय विभागीच्यक्षः
રર	प्रतिभागी : अर्चिता	BNYS-2nd	90.33	रंस्कृतविभागः
२३	प्रतिभागी : सरस्वती	P.G. Diploma	तंजलिवि 89.33	र्श्ववद्यालयः,हरिद्वारम्

૨૪	प्रतिभागी : योगेश्वर	BA- Darshan- 3rd	89.33	
124	प्रतिभागी : शीतल	MA-2ND	88.00	
२६	प्रतिभागी : वीर शर्मा	B.Sc- 3	87.00	
(20)	प्रतिभागी : प्रतीक	BA-2-Danhi	<sup>∽</sup> 87.00	
२८	प्रतिभागी : साक्षी	BNYS-1st	86.33	
RE	प्रतिभागी : साध्वी देवधैर्या	BA-Vyakran- 1st	85.67	
३०	प्रतिभागी : शिवा	BNYS- 1st	83.00	
39	प्रतिभागी : सुमेधा–2	BNYS-1st	81.33	
३२	प्रतिभागी : दुर्गा	BNYS-1st	81.00	
२२	प्रतिभागी : रोहिना	BNYS-2nd	78.33	तृतीय
38	प्रतिभागी : पूज्य स्वामी प्रसन्नदेव	BA-3-Daush	76.67	
३५	प्रतिभागी : ऋतुजा	BNYS-1st	76.67	

B. N. m

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

DEPARTMENT OF SAOLD NAMEDEPARTMENTSUBJECTRutujaDEPARTMENTSUBJECTRutujaB.A Vyakaran(Upanishad)KaruneshM.A Vyakaran(Upanishad)SuryakantiB.A VyakaranAshtadhyayi-B.A VyakaranAshtadhyayiShashi kalaB.A VyakaranAshtadhyayiShashi kalaB.A VyakaranAshtadhyayiShashi kalaB.A VyakaranAshtadhyayiBhava RoyB.A VyakaranAshtadhyayiJamunaB.A VyakaranAshtadhyayiJamunaB.A VyakaranAshtadhyayiJamunaB.A VyakaranAshtadhyayiJamunaB.A VyakaranAshtadhyayiJamunaB.A VyakaranAshtadhyayiJamunaBrdige CourseAshtadhyayiShashi kalaB.A VyakaranAshtadhyayiShashi kalaB.A VyakaranAshtadhyayiShashi kalaB.A VyakaranShrimadBhagShashi kalaB.A VyakaranShrimadBhagShashi kalaB.A VyakaranShrimadBhagShashi kalaB.A VyakaranShrimadBhagShashi kalaB.A VyakaranShrimadBhagShashi kalaB.A VyakaranShrimadBhagShushi kalaB.A VyakaranShrimadBhagAthushbooM.A VyakaranPanchupdesh	ANSKRIT Anskrit BwatGeeta gwatGeeta	CLASS BA-1 BA-1 MA-2 BA-2 BA-2 BA-1 BA-1 BA-1 BA-1 BA-1 BA-1 BA-1 BA-1	POSITIONFirst PostionFirst PostionFirst PostionFirst PostionZnd Postion2nd Postion3rd Postion	AMOUNT 20,000 20,000 20,000 20,000 20,000 15,000 15,000 15,000 10,000 10,000 10,000 10,000 10,000
DEPARTMENT      B.A Vyakaran      B.A Vyakaran      M.A Vyakaran      B.A Vyakaran      M.A Vyakaran      M.A Vyakaran      B.A Vyakaran      M.A Vyakaran      B.A Vyakaran      M.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta			AMOUNT 20,000 20,000 20,000 20,000 20,000 15,000 15,000 10,000 10,000 10,000 10,000 10,000 10,000
B.A Vyakaran      M.A Vyakaran      B.A Vyakaran      M.A Vyakaran      B.A Vyakaran      M.A Vyakaran      B.A Vyakaran      M.A Vyakaran      B.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta			20,000 20,000 20,000 20,000 20,000 15,000 15,000 10,000 10,000 10,000 10,000 10,000
M.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran Brdige Course Brdige Course mar B.A Vyakaran M.A Vyakaran BA Vyakaran M.A Vyakaran M.A Vyakaran	gwatGeeta			20,000 20,000 20,000 15,000 15,000 10,000 10,000 10,000 10,000 10,000
B.A VyakaranB.A VyakaranB.A VyakarannarB.A VyakaranB.A VyakaranB.A VyakaranB.A VyakaranBrdige CourseBrdige CourseM.A VyakaranBrdige CourseBrdige CourseBrdige CourseBrdige CourseBrdige CourseBrdige CourseM.A VyakaranM.A VyakaranBA VyakaranM.A VyakaranM.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta			20,000 20,000 20,000 15,000 15,000 10,000 10,000 10,000 10,000 10,000
B.A VyakaranB.A VyakaranB.A VyakaranN.A VyakaranB.A VyakaranB.A VyakaranBrdige CourseBrdige CourseM.A VyakaranB.A VyakaranM.A VyakaranM.A VyakaranBA VyakaranM.A Vyakaran	gwatGeeta			20,000 20,000 15,000 10,000 10,000 10,000 10,000 10,000
B.A Vyakaran M.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran Brdige Course Brdige Course M.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran M.A Vyakaran M.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta			20,000 15,000 15,000 10,000 10,000 10,000 10,000
nar M.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran Brdige Course Brdige Course M.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran M.A Vyakaran M.A Vyakaran	gwatGeeta			15,000 15,000 10,000 10,000 10,000 10,000 10,000
B.A Vyakaran B.A Vyakaran Brdige Course Brdige Course M.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran M.A Vyakaran M.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta			15,000 10,000 10,000 10,000 10,000
B.A Vyakaran Brdige Course Brdige Course M.A Vyakaran B.A Vyakaran B.A Vyakaran BA Vyakaran M.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta			10,000 10,000 10,000 10,000
Brdige Course Brdige Course mar B.A Vyakaran M.A Vyakaran B.A Vyakaran BA Vyakaran M.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta			10,000 10,000 10,000 12,000
Brdige CourseBrdige CourseBrdige CoursemarB.A VyakaranM.A VyakaranB.A VyakaranBA VyakaranM.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta	-2 4-2 -1		10,000 10,000 10,000
Brdige Course mar B.A Vyakaran M.A Vyakaran B.A Vyakaran BA Vyakaran M.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta	3C 3A-2 MA-2 BA-1		10,000 10,000
nar B.A Vyakaran M.A Vyakaran B.A Vyakaran BA Vyakaran M.A Vyakaran	gwatGeeta gwatGeeta	3A-2 MA-2 BA-1		10,000
M.A Vyakaran B.A Vyakaran BA Vyakaran M.A Vyakaran		MA-2 BA-1		12 000
B.A Vyakaran BA Vyakaran M.A Vyakaran		BA-1		74,000
BA Vyakaran M.A Vyakaran			2nd Postion	12,000
		BA-2	2nd Postion	25,000
	Panchupdesh	BA-3	2nd Postion	25,000
BA Vyakaran Panchupde	Panchupdesh	BA-2	2nd Postion	25,000
BA Vyakaran Shabddhat	Shabddhaturupam E	BA-2	2nd Postion	3,000
MA Vyakaran Shabddhat	Shabddhaturupam	MA-1	2nd Postion	3,000
Bridge Course Yog Darshan		Bridge Course	First Postion	1000
BA Vyakaran Yog Darshan		BA- 1	First Postion	1000
Bridge Course Yog Darshan		BA-1	First Postion	1000
BC Vyakran Yog Darshan		BC Vyakran	First Postion	1000
MA Vyakaran Yog Darshan		MA-2ND	2nd Postion	600
Shilpa Rani BA Vyakaran Yog Darshan		BA-Vyakran-1st	2nd Postion	600
		Total		2,90,200



#### UNIVERSITY OF PATANJALI SHASTRA SMARAN PRATIYOGITA-2023-2024

S.NO	ТҮРЕ	POSITION	PRIZE MONEY	NO. OF STUDENTS	MONEY (RS.)
1	UPNISHAD	FIRST	20,000	3	60,000
		FIRST	20000	3	60,000
2	ASHTADHYAYI	SECOND	15000	3	45,000
		THIRD	10000	5	50,000
3	GEETA	SECOND	12000	3	36,000
4	PANCHOUPDESHA	SECOND	25000	3	75,000
5	SHABDADHATURUPAM	SECOND	3000	2	6,000
6	PANCHDARSHANAM	THIRD	10000	1	10,000
7	NIGHANTU	FIRST	1000	1	1,000
8	TREEDARSHANAM	SECOND	7000	1	7,000
		FIRST	1000	20 P	20,000
9	YOG DARSHANAM	SECOND	600	12. 12.	7,200
		THIRD	500	विभागाध्यक्षः संस्कृतबिभागः भिष्वतिराज्यः दरि	1,500
			ন্দ্রনা	RS RS	3,78,700

Q

Q



















# उत्तराखंड- संस्कृत- अकादमी

# 2023-2024

#### एम. ए व्याकरण द्वितीय वर्ष

1, पूज्य स्वामी कौशल देव जी 2, स्वामी भद्र देव जी 3, स्वामी इंद्रदेव जी 3, स्वामी सौम्य देव जी 4, स्वामी हर्ष देव जी 5, स्वामी अर्जुन देव जी 6, स्वामी कौशल देव जी

> एम .ए प्रथम वर्ष व्याकरण 1, स्वामी वासुदेव जी 2, स्वामी मुकुंद देव जी 3, आचार्य लक्ष्मण जी 4, आचार्य हरिधन जी 5, आचार्य सोमेश्वर जी 6, आचार्य अजय जी

**बी ए व्याकरण द्वितीय वर्ष** 1,स्वामी आदर्श देव जी 2,स्वामी विराट देव जी 3,स्वामी प्रण देव जी 4,ब्रहमचारी तपोधन जी 5,स्वामी विराट देव जी **बीए प्रथम वर्ष व्याकरण** 1,ब्रहमचारी मनोज कुमार 2,स्वामी भव देव जी 3,स्वामी ज्ञान देव जी 4,ब्रहमचारी अशोक जी 5,ब्रहमचारी प्रवीण जी

# सहायक पाठ्यक्रम 1,स्वामी विवेक देव जी 2,ब्रहमचारी लीलेश जी 3,ब्रहमचारी कपिल जी 4,ब्रहमचारी अनिल जी 5,ब्रहमचारी जयमुरारी जी

B. N. m

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

REAL 202 MOLE	202-202	वेवाद / संस्कृत-आशुभाषण / ति।	जनपदनाम. हरिद्रार सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वापुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम्	स्कृतच्छात्रप्रतियोगिताः, २० ज़िस्लिल्खिस् क्षेत्र	प्रमाणाक्रियतं यत् श्रा/सुश्रा <b>्राप्र-जन्मत्रा अत्रात्ता अत्रित्या आ ये दिकं गुरुकुलम्</b> विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <b>प्रतिप्रति अन्यासा अम वैदिक गुरुकुलम्</b> उत्तराखण्डे-संस्कृत-अकाद्रम्या आयोजितायाः संस्कृतनाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण श्लोकोच्चौरणप्रतियोगितायाः कनिष्ठवर्गे/वरिर्ष्ठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रर्थमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राजोत्। श्रे त्रे यू / भ	स्य
<b>E</b>	जनपदस्तरीयाः संस्कृत श्रू	प्रमाणाक्रियतं यत् श्रा/सुश्राटा.घ.ळट्या.घ	te co
आजादी का अभूत महोत्सव		प्रमाणा।क्रथत विद्यालय/महा उत्तराखण्ड-सं श्र्लोकोच्च्यरणा	मगाय्यः इतविन्मागः वद्यालयः, हरिदार्भनेति स्वयलयः, हरिदार्भनेति स्वयलयः, हरिदार्भनेति स्वयलयः, हरिदार्भनेति स्वयलयः, हरिदार्भनेति स्वयल्याः स्वर्गे स्वयल्याः स्वर्णे स्वयल्याः स्वयल्याः स्वर्णे स्वयाः स्वर्णे स्व्यात्रात्यास्य स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्वर्णे स्व्र्र्णे स्व्र्र्र्र्णे स्व्र्र्र्र्णे स्व्र्य्र्र्र्र्र्र्र्र्र्र्र्र्र्र्र्य्र्य्र्य्य्य्र्य

agina aggaaant	2 2 1	वाद / संस्कृत-आशुभाषण / श	जनपदनाम <i>द्रप्रिंद्रार</i> सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
रानीपुरझालम्, जालापुरम्, हरिद्वारम् (उत्तराखण्डम्	सस्कृतच्छात्रप्रातथा।गताः, २०२३-२४ <u>ખ્रિભાષાયત્ર</u>	प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <b>!!प्रको.श्र) ोर्स.ट.</b> विद्यालय/महार्विद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <b>५८तंफ़ी.ले र्राज्याराक्षीम</b> उत्तराखण्ड्-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृर्तनाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण / श्लोकोच्च्रीणप्रतियोगिताय्वो कनिष्ठवर्गे/बर्षिष्ठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/द्वित्तीर्य/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्	सनपव
पुरझालम्, ज्वालापुरम्, हर्षि	જીત च્છાત્ર પ્રાતય પ્રિસાણાપશ્ચ	रीह रांस्त्रीलि स्मिन्धास्त्रीक्रि गटक / संस्कृतसमूहगान / सं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/रि	अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे। खण्डनाम कोट्टादरोळाद र्रक्र रिज्जे ह॰ खण्डशिक्षाधिकारी
	खणडस्तरायाः सर	प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <u></u>	ST. Small 3
आज़ादी <sub>का</sub> अमृत महोत्सव		प्रमाणीक्रियते यत् श्री/ विद्यालय/महार्विद्यालय, उत्तराखण्ड्-संस्कृत-अव श्लोकोच्च्मुणप्रतियोगिता	त्र के के के के के के के के कि

	· · ·
THE TOT THE THE THE TOT THE TO	ग्रदविवाद / संस्कृत-आशुभाषण / प्राप्नोत्। जनपदनाम <i>द्वीरेढ्रार्.</i> जनपदनाम <i>द्वीरेढ्रार</i> सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
हिंद्रारम् ( उत्तराखण्ड गिताः, २०२३	न कृतसमूहनृत्य ∕ संस्कृतवाद6 तीयं∕तृतीयं स्थानं च प्राज्ने मयामहे। जातु
ड्रेन्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्रिट्ट्र ज्लागुप्रझाल्म, जालापुरम, हरिद्वारम् (उत्तराखण्डम् संस्कृतच्छात्र प्रतियोगिताः, २०२३-२४	प्रमाणोक्रियते यत् श्री/सुश्री
दीटीटीटीटेटिटेटे संस्कृतभवनम्, राने खण्डस्तरीयाः संस्	प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री
आज़ादी क अमृत महोत्सव	प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री विद्यालय/महाविर्द्यालय/विश्वविद्या उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयं श्र्लोकोच्चीणप्रतियोगिताच्ची कनिष्ठव श्र्लोकोच्चीणप्रतियोगिताच्ची कनिष्ठव श्रित्ताङ्क सित्ती त्रिताच्ची कनिष्ठव दिनाङ्क सित्ती त्रित्ताच्च हे० खण्डुसयोजकः २०२१

TIEDUSH) Alexand TIEDUSH) Alexand Alex	त्ताम् त्राचोत् य प्राजोत्। जनपदनाम. हरिंडार जनपदनाम. हरिंडार जनपदनाम. हरिंडार जनपदनाम. हरिंडार जनपदनाम. हर्गिडार जनपदनाम. हर्गिडार
संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वालापुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम्) संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वालापुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम्) त्तरौया: संस्कृतच्छात्रप्रतियोगिता:, २०२३-२४	यते यत् श्री/सुश्री <u>अपिय कुमार</u> भहाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <u>प्रतिप्रि संन्यासास्रम, वैदिक गु</u> ऊक्कुलम् <del>इ.संस्कृत-अकादम्या</del> आयोजितायाः संस्कृतनेटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद इ.संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतनेटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद इ.संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतनेटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद इ.संस्कृत अवात्ताः कनिकवर्गे/वरिर्छवर्गे भागं पृहीतवान्/पृहीतवती। प्रर्थमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत् संस्कृत क्षेत्रवेन्द्री से संस्कृत स्कृत्ता स्थान कामयामहे। हे. मुख्यशिकारो दत्सयाजकः
अज़ादी क्र अमृत महोत्सव अमृत महोत्सव संस्कृतभवनम्, रार्न जनपद्स्तरी था ; संर	प्रमाणीक्रियते वत् श्री/सुश्री <u>सिर्धारा कुंसार</u> विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <u>पतींसालि संन्यासाश्रम, वैदिक गुरुक</u> कुलस् उत्तराखण्ढे-संस्कृत-अकाद्रया आयोजितायाः संस्कृतनॉटक / संस्कृतसम्ब्रह गृन्ध / संस्कृतन आशुभाषण / श्लोकोच्च्रीणप्रतियोगितायां: कनिष्ठवर्गे/वरिर्छवेर्गे भागं गृहीतवान्/ गृहीतवती। प्रथॅमं/द्वित्ते गुरुक्कुलस् स्लोकोच्च्रीरणप्रतियोगितायां: कनिष्ठवर्गे/वरिर्छवेर्गे भागं गृहीतवान्/ गृहीतवती। प्रथॅमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत् तिनाङ: विरोद्ये या अ दिनाइ: विरोद्ये या अ हि प्राप्त क्षेत्रवे या अध्यान्त्रि भागं गृहीतवान्/ गृहीतवती। प्रथॅमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत् । जनपदनाम हित्ताह ह जनपदसंयाजक: ह प्राप्त स्वांगकक:

Time 2023 INDIA Time 2023 INDIA Bigarash	>> 	१ / संस्कृत-आशुभाषण /	गपदनाम <b>हरिद्वार</b> सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
डारम् ( उत्तराखण्डम्)	ताः, २०२३-२४	<b>5. <u>स</u>ुरुद्धिः लोस् ह़िनृत्य / संस्कृतवादविवात तीयं स्थानं च प्राप्नोत्।</b>	जनपदनाम्
निपुरझालम्, ज्वालापुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम्)	जनपदस्तरीयाः संस्कृतच्छात्रप्रतियोगिताः, प्रिस्तिण्लिञ्चस् अस्ताण्लिञ्चस्	<b>जिलि २नेन्ट्राासाश्रम, वेटिक बुऊकुलम्</b> क्रत्नॉटक / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादवित गागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रर्थमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत् अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे।	ह० मुख्यशिक्षाधिकारी
ट्रोट्ट्रेट्ट्रेट्ट् संस्कृतभवनम्, रानीपुरझा	रोयाः संस्कृत भ	मित्राय बेद्यालयनाम <u>पतिजिति</u> आयोजितायाः संस्कृत्नेटिक / मछवगे/बरिष्ठ्विगै भागं गृहीतव	
आज़ादी का अग्रादी का	जनपदस्	प्रमाणोक्रियते यत् श्रो/सुश्रोनेप्रराप्त विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनामपतिजिति . <b>र्रनेन्ट्या.साश्रम, वैदिक बुऊकिलम्</b> उत्तराखर्जुं-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतनॅटिक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण , श्लोकोच्च्रोरणप्रतियोगि:तायाः कनिष्ठवगें भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रर्थमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्त्	दिनाङ्क: त्ये श्रम्भ स्थाय ह जनपदसंयोजक: ह जनपदसंयोजक:

Altra aggrateri		द / संस्कृत-आशुभाषण /	ग्पदनाम. <b>हरिंद्रार</b> सचितः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
न्तराखण्डम् हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम्	ग्रीगताः, २०२	<mark>वीटिक. बुऊकुलम्</mark> स्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवा इतीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्। प्रयामहे।	ह
संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वालुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम्	स्कृतच्छात्रप्रतियोगिताः, २०२३-२४ ज़िस्ताणास्त्रस्	प्रमाणाक्रियत यत् शा/सुश <b>८५००० प्रि. प्रेति र्संन्योप्सी भ्रेम</b> , <b>वैधिक बुऊकुलम्</b> विद्यालय/पहाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <b>प्रेतिर्जि र्संन्योप्सीभ्रेम, वैधिक बुऊकुलम्</b> उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतर्नाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण / श्लोकोच्चरेणप्रतियेगितायाः कनिष्ठवर्गे/वरिष्ठ्वर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रर्थ्यनं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्	ह० मुख्यशिकारी
G	नपदस्तरीयाः सं इ.त.स.	प्रमाणाक्रियतं यत् शा/सुआ <b>८.मभ्राप्र.</b> विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <b>.प्र.</b> उत्तराखप्दु-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृ श्लोकोच्चरेणप्रतियोगितायाः कनिष्ठवर्गे/वरिष्ठवर्गे भ	Be and a second
र्भाजादी <sub>क</sub> अमृत महोत्सव	<del>ر</del> د	प्रमाणााक्रथत थत् विद्यालय/महाविह उत्तराखण्ड-संस्कृत श्र्लोकोच्चौरणप्रतिर	भागाल्यक्षः कृतर्विभागः विद्यल्लयः हरिद्धरे स्ट्राम् हि

सत्त उठा २२ २ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४ ४		<b>रत्नम्</b> संस्कृतवादविवाद ∕ संस्कृत–आशुभाषण / नं च प्राप्नोत्।	जनपदनामहरिद्वार हरिद्वाद सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, जातुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम् )	भूमाणपत्रस् इमार	प्रमाणाक्रियतं यत् श्रा/सुश्रासार.।२.५५५ खुन्मा हिमा, <b>वैदिक गुऊकुलम्</b> विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम . <b>प्रतंज़ीलि संन्धासाक्रमा , वैदिक गुऊकुलम्</b> उत्तराखण्डे-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतर्नाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण / श्लोकोच्चौरणप्रतियोगितायाः कनिष्ठवगैं/वरिर्छवगैं भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रर्थमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्त्	ह० मुख्यशिक्षाधिकारी
अज़ादी ज्ञ अग्रादी ज्ञ अग्र महोत्सव अग्र त महोत्सव सित्र स्कृतभवनम्,		प्रमाणाक्रियतं यत् आ/सुआसाड्यार्ड्यार्ड्याः विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनामप्रति उत्तराखप्ठ-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृ श्लोकोच्चरणप्रतियोगितायाः कनिष्ठवगे/वरिष्ठवर्गे भ	हि जनपदसयाजकः हि जनपदसयाजकः

Tang 203 INDA Tang 203 INDA BERARH	रखण्डम् ) २ ० २ ३ – २ ४		विवाद / संस्कृत-आशुभाषण /	नोत्।	जनपदनाम. होरेद्रार	सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
анцаизнајант:	संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वालापुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम् ) स्तरीयााः संस्कृतच्छात्रप्रतियोगिताः, २०२३	LANCE AND	य़๚णाक्षयत् यत् आ/ सुत्रा	श्लोकोच्चौरणप्रतियोगितायीः कनिष्ठवर्गे/वरिर्ष्ठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रर्थेमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्। हो त्रे वे ये / 3 के वे ये / 3	1	ू साधिकारी
Setting use the depict	हतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्व रीयाः संस्कृतच्छात्र	भूस्। आपकोटा हेर्ने जनवकोटा	गलयनाम . <b>प.तंफ़लि संन्थास</b> योजितायाः संस्कृत्नीटक ∕ संस्कृतसमॄ	ब्वगें/बरिष्ठॅबर्गे भागं गृहीतवात्/गृहीतवर्त अस्य/अस्याः ३		ह० मुख्यशिक्षाधिकारी
आज़ादी का अमृत महोत्सव	संस्कृतभवन जनपद्स्तरीथा∶	सापकीट सिन्ने सापकीट	प्रमाणाफ्रथत पत् आ/ चुत्रा विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद् उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आ	श्लोकोच्चरिणप्रतियोगिताओः कनिष्ठ होर्ट्स में होर्ट्स में	हैं हैं गिष्टियक्षः तर्षिभागः वर्ष्ट्रलयः, हो र	ह० जनपदसंयोजकः

and 202 Mon. and 2023 NOIA agaanų	x - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	दि / संस्कृत-आशुभाषण /	जनपदनाम. हारेड्रार सचितः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वालापुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम्)		प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <b>तापोधिन</b> विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <b>प्रतिजिति. २प्रंन्ट्याभ्याञ्रम, व्वैदिक यु.क्रकुलम्</b> उत्तराखण्ड्र-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतनॉटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण श्लोकोच्चसणप्रतियोगितायी: कनिष्ठवगें/वरिर्ष्ठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्। स्लोकोच्चसणप्रतियोगितायी: कनिष्ठवगें/वरिर्ष्ठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्	जनप उत्तर अ
त्रियुरझालम्, ज्वालायुरम्, हो	संस्कृतच्छात्रप्रतियोगिताः, भूष्णुण्ण्श्र्स्	प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्रीतेपोधिन विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनामप्रतिजित्ति .संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविव उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतनॉटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविव श्लोकोच्च्युणप्रतियोगितायी: कनिष्ठवर्गे/वर्तिर्छवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमें/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राजोत्त्। स्रत्येव्याह्यां साफल्यं कामयामहे।	ह० मुख्यशिकारी
	जनपदस्तरीयाः स	प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <b>तं.पो.ध.न.</b> विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <u>भत</u> उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृ श्लोकोच्च्युणप्रतियोगितायीः कनिष्ठवर्गे/वरिर्ष्ठवर्गे भ	THE AND E
आजादी <sup>क्र</sup> अमृत महोत्सव	स	प्रमाणीक्रियते यत विद्यालय/महावि उत्तराखण् <u>ड</u> -संस्कृ श्लोकोच्च्य्रणप्रति	भूमगा भामगा भामगा भा

					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
सार 202 लिंग सार			वादाववाद / संस्कृत-आशुभाषण / प्राप्नोत्।	जनपदनाम <i>्टरिहार</i>	्रि सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी	
<b>डिन्ट्रिटिटिटिटिटिटिटिटिटिटिटिटिटिटिटिटिटिट</b>	NAME OF CASE	न उभार मतजलि अन्यासाश्रम	उत्तराखण्ड-सस्कृत-अकादम्या आयाजतायाः सस्कृतनाटक / सस्कृतसमूहगान / सस्कृतसमूहगृत्य / सस्कृतवादाववाद / सस्कृत-आशुभाषपा / श्रलोकोच्चत्रणप्रतियोगिता <b>छा)</b> कनिष्ठवर्गे/वर्सिष्ठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/द्वितींयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्। 	अस्य/अस्याः साफल्य कामयामह। खण्डनाम. केंट्रो देत्रो की दे	र्द्त <u>शि</u> र्भाधिकारी ह॰ खण्डशिक्षाधिकारी	
आज़ादी क अमृत महोत्सव अमृत महोत्सव संस्कृतभवनम्, खणडस्तरीयाः		प्रमाणीक्रियते यत् श्री⁄सुश्रीद्री!?रालेनटुन्सार. विद्यालय⁄महार्विद्यालय∕विश्वविद्यालयनाम <u>महोक्तालि</u> <del>द्रोन्द्र्यास्ती?त्रिफ</del> ्री	उत्तराखण्ड-सस्कृत-अकादम्या आया।जतायाः श्र्लोकोच्च्सणप्रतियोगिता <b>छा</b> कनिष्ठवर्गे/वरिष्ठ	र्ट के कि विम्मर्टााध्यक्ष संस्कृलविभा कविर्द्धालय हे	रू. खण्डसयोजकः ह व्युण्डसयोजकः	

Hade agg active	200		વા <b>દ / સ</b> ાસ્કૃત-આશુમાવગ / 1	जनपदनामद्र <u>रिद्वार</u>	सचिवः सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, जालापुरम् हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम	सस्कृतच्छात्रप्रतियोगिताः, २०२३–२४ भूिस्णिण्ख्स्		उत्तराखण्ड-सस्कृत-अकादम्या आयाजतायाः सस्कृतनाटक / सस्कृतसमूहगान / सस्कृतसमूहनृत्य / सस्कृतवादाववाद / सस्कृत-आशुमापण / श्लोकोच्चमणप्रतियोगिताद्यो कनिष्ठवर्गे/वरिष्ठिवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/द्वितियं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्।		
रहालम, ज्वालापुरम, हरिद्वारम् ( उत्तरार	<del>ર</del> ૃત ચ્છાત્ર પ્રતિયા પ્રિસ્ણિભાષ્ટ્રસ્	गले सन्यासाभ्रम	८क / संस्कृतसमूहगान / संस् ह़ितवान्/गृहीतवती। प्रथमं/हि	अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे। खण्डनामडिडिडिशेछि/दु	ર્દ્ય હાપ્કશિक્ષાધિकારો
	खण्डस्तरोयाः सस्	प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <u>दिनेश्रा</u> विद्यालय/महाविर्द्यालय/विश्वविद्यालयनाम <u>भतंत्तालि सन्न्या</u> सीश्रीमी. 	दम्या आया।जतायाः सस्कृतना हे कनिष्ठवर्गे/वर्रिष्ठवर्गे भागं ग्	S. Port	2
आज़ादी <sup>का</sup> अमृत महोत्सव		प्रमाणीक्रियते यत् श्री⁄सुश्री <u>दिनैश्र</u> ो. विद्यालय⁄महाविद्यालय∕विश्वविद्यालयनाम	उत्तराखण्ड-सस्कृत-अकाल श्लोकोच्न्त्रणप्रतियोगिताद्य	त हैं विभव्याध्यक्षः संस्कृत्वविभाग विश्वविद्यालयः	Bo Bushulani

स्प्रिव सुटुबकम ज्यु गराग सुर्ध नुटुबकम	•		वेवाद / संंस्कृत-आशुभाषण / ोत्।	जनपदनाम. ट्रिफिरि.	सचिवः सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
संकृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वापुरम्, हरिद्वारम् (उत्तराखण्डम् ) संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वालापुरम्, हरिद्वारम् (उत्तराखण्डम् )		<u>-</u>	/ संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादरि मं/हितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राजे		य
		- आर्य पतंतालि सन्यासाक्ष	संस्कृतनाटक ∕ संस्कृतसमूहगान इगें भागं गृहीतवान्∕गृहीतवती। प्रथ	अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे। <sub>खण्डनाम</sub> <u>त्व्रहादरालाद</u>	ર્જે હી હો છે. ફરુ खण्डशिक्षाधिकारी
		प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <mark>हार्थरास</mark> ्त आर्थ विद्यालय/महार्विद्यालय/विश्वविद्यालयनामप्रतांसाक्षि सन्द्यासाक्षका	उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृर्तनाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण / श्लोकोच्च्यूणप्रतियोगिता <b>क्तः कनिष्ठवगें/वरिष्ठवगें भागं गृहीतवान्/गृहीतवती।</b> प्रथमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नेत्।	र्ट - र् <u>ष्ट्र</u> विभूष्टा संस्कृही	द्रिः खगडार्ग्सः वमाग गलयः हिं स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व
आज़ादी क अमृत महोत्सव		प्रमाणीक्रि <del>,</del> विद्यालच/	उत्तराखण्ड श्लोकोच्च्य	दिनाइः	Sec. Sec. Sec. Sec. Sec. Sec. Sec. Sec.

सार्व वुक्त mun सार्व बुक्त mun सार्व बुक्त mun सार्व बुक्त का सार्व बुक्त का सार्व बुक्त mun सार्व बुक्त का सार्व का का सार्य का मार मा सार्व का का मार मा मार मार मार मा मा मार मार मार म		तत्वादविवाद ∕ संस्कृत-आशुभाषण ∕ र प्राप्नोत्।	जनपदनाम <i>होरिकार</i>	सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
சுரைக்கு குறைக்கு குறைக்கு குறைக் குறைக்கு கிறைக்கு கிறைக்கு கிறைக்கு கிறைக்கு கிறைக்கு கிறைக்கு கிறைக்கு கிறைக் கிறைக்கு கிறைக்	्रार्क्स देव-	上下	अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे। <sub>खण्डनाम</sub> डो <i>हि। दिरो डा/दि</i>	हे० खण्डशिक्षाधिकारी
आजादी क अम्रात महोत्सव अम्रात महोत्सव अम्रात महोत्सव अम्रात महोत्सव अम्रात महोत्सव	पमाणीकियते यत श्री∕सश्री <del>₹0]⊁र</del>	विद्यालय/महार्विद्यालय/विश्वविद्यालयनाम उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजिताया श्र्लोकोच् <u>ल</u> ांगप्रतियोगिता <del>या</del> कनिष्ठवगे/वर्ति	त् के कि	रू. हे. खण्डसंयोजकः: ह. खण्डसंयोजकः

attage and with	s , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	द / संस्कृत-आशुभाषण /	म टरेखार	्र्स <mark>चिव</mark> ः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्ट्		समूहनृत्य ∕ संंस्कृतवादविवा ⁄तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्।	महे। जनपदनाम.	5
<b>S- ਦੇ </b>	्रास् विविधि	प्रमाणाक्रियत यत् भा/सुभाइ.फा.चचुल विद्यालय/महाविर्द्यालय/विश्वविद्यालयनाम <u>िति.फा.लि. २२ल-२१,२११,भूम</u> उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतर्नेटिक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण श्लोकोच्चूणप्रतियोगिता <b>डा)</b> कनिष्ठवर्गे/वर्तिष्ठ्यों भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/हिंतीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्त्	अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे। खण्डनाम <u>्र लें<i>हेरि</i>स्रोजार</u> ्	र्द्त श्रि ह॰ खण्डशिक्षाधिकारी
दीटीटीटीटेट संस्कृतभवनम्, रानीपुर खणडस्तरीया: संस्व		॥डालाचनामचित्रांद्व श्वविद्यालयनामचित्रांद्व या आयोजितायाः संस्कृतर्नीटक् कनिष्ठवर्गे/वरिष्ठवर्गे भागं गृही	Sorta Contraction	P
आज़ादी क अमृत महोत्सव		प्रमाणााक्रयत यत् आ/सुआ विद्यालय/महाविद्यॉलय/विश्वविद्यालयनाम उत्तराखण्ड्र-संस्कृत-अकादम्या आयोजिताय श्लोकोच्च्रमणप्रतियोगिताच्चो कनिष्ठवर्गे/वरि	. र्टा - हैं विभयमाध्यक्ष संस्कृलविभाग नविश्वकिंद्यालय	20. 6. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

•					
		कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण /	<b>ঘ </b> যাল্রান্।	जनपदनाम <u>हरिहोर</u>	सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
रामुद्ध प्र		विद्यालय/महार्विद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <u>प्रतंजीले सन्याप्तालल</u> उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतर्नाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण ,	ञ्लोकोच्च्रोरणप्रतियोगिताखाः कनिछवगे/वरिष्ठवगे भागं गृहीतवान्/गृहोतवतो। प्रथम/हितांय/तृतांय स्थान च प्राप्नोत्। हो ये ये ये / S वे ये ये / S	खण्डनाम. जेहादराबाद	ह० खण्डशिक्षाधिकारी
आज़ादी म अमृत महोत्सव अमृत महोत्सव संस्कृतभवनम्, रानो संस्कृतभवनम्, रानो	पमाणीकियते यत श्री (मश्री <b>ठाका राय</b>	विद्यालय/महार्विद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <u>प्रतंजील</u> सन्थारमाक्रो म. उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतन्तिटक / संस्कृतसमूहगान /	श्लोकोच्च्रोंगप्रतियोगिताओः कनिष्ठवगे/वरि हो भे हो दि हो से हो दि	हरू कावमाग कावमाग केंग्रालयः हर	ह॰ ख <u>ण्डसयोजकः</u>

उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी विद्यालय/महाविद्यालयनाम ....**प्र***तेफील* **सन्यासाम्न**म उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतनाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण नसुधेव कुटुम्बकम् HITH 2023 INDIA सचिवः प्रमाणीक्रियते यत् श्री⁄सुश्री ...र्/ाज*े-*संस्कृतच्छात्रप्रतियोगिताः, २०२३-२४ जनपदनाम संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वालापुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम् श्लोकोच्<u>कौर</u>णप्रतियोगिताओः कनिछवगें/वर्रिष्ठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्। PR-Boby-Soby-अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे। खण्डनाम टोर्टा दरोडी/5 <u>जिस</u>ीलालिखस ह० खण्डशिक्षाधिकारी उत्तराखण्डसर्वकार: खण्डस्तरोयाः n n n n n आज़ादी<sub>का</sub> अमृत महोत्सव 5702.60. म्मध्य लविभ ब्ह्रील ब्ह्राल ह० खण्डसंयोजकः 20.672.4

उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम ...**प्रतील सील्या साल्य म**ि उत्तराखण्डु-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतनाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण , वसुधैव कुटुम्बकम् MLTH 2023 INDIA सचिवः जनपदनाम. ६.१९.६) संस्कृतच्छात्रप्रतियोगिताः, २०२३-२४ प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री ...टॅ*डो२!.से.* संस्कृतभवनम्, रानीपुरझालम्, ज्वालापुरम्, हरिद्वारम् ( उत्तराखण्डम् ) श्लोकोच्<u>कौर</u>णप्रतियोगितायाः कनिछवर्गे/वरिष्ठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत् BIE-DGBZHZ-SDDZ अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे। खण्डनाम झोही देरी भी द <u>जिस</u>ालालज्ञस ह० खण्डशिक्षाधिकारी C. C. ਤਜਪਾਬਾਤਸ਼ਕੰकार: खणडस्तरायाः आज़ादी<sub>क</sub> अमृत महोत्सव दिनाद्धः 🖉 हैं खे

			WWW.		
Harden aggaaant			તે સંસ્કૃત આયુષ્ય 1	गा हरिहार ह	्र सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
சைனியில் சுதிரியிரியில் 2005 சிரி காகன்கில் மாலுக்கு காகுக்கு மாலுக்கு காகுக்கு 2005 கான் மாலுக்கு காகுக்கு 2005 கான் கைக்கில் குதில் குறில் கான் 2005 - 2005		प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <b>रताभी विशोटदे<i>थः</i> विद्यालय/महार्विडालय/विश्वविद्यालयनामप्<i>रैफोलि र्दौन्यासोट्रीय</i> उच्याखाद-मंस्कत-अकाटया आयोजिताया मंस्कतनाटक / मंस्कर्तमप्रद्रगान / मंस्कतमप्रहनत्य / मंस्कत-आशभाषण</b>	उत्तराख्यक-संस्कृत-अकादन्या आचापतायाः संस्कृतगाच्यः त्रत्युत्रात्मनूल्याः / संस्कृतातनूल्याः / संस्कृत-अकादन्य श्लोकोच्च्रारणप्रतियोगिताओः कनिछवर्गे/वर्रिष्ठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राजोत्त	ायामहे। १७.९.	9
रझालम, ज्वालपुरम, हरि कतच्छात्रयोगि	प्रसाणपश्चस	प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <b>स्लाभी विशोद दे<i>वः</i> विद्यालय/महार्विद्यालय/विश्वविद्यालयनाम<b>प्र<i>तैफोलि</i> सैन्यासान/मेक्र्य्य</b>. उच्चगवाह-मंस्क्रत-अकाटमा आयोजिताया संस्क्रतनाटक / मंस्क्र<mark>्रेस</mark>महगान / मंस्क्र</b>	२७ / संस्कृतसमूहभारा / संस्कृतिवान्/गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/हित	अस्य/अस्याः साफल्य कामयामह। <sub>खण्डनाम</sub> <u>डि्रीद्२/ ड// द</u>	र्र <b>ि <u>भि</u>र्ने ह० खण्डशिक्षाधिकारी</b>
ट्राट्ट्रिट्टिट्ट संस्कृत्तभवनम्, रानीफु इस्तरीयाः संस्कृ	(	ो <b>≺ा.म)' 19</b> .₹1 рабашलयनाम <b>प. Аٌ.छ</b> या आयोजिताया मंस्करनाट	षा जाजापतापाः संस्कृतगाः कनिष्ठवर्गे/वरिष्ठवर्गे भागं गृह	Êčoj	
अमृत महोत्सव अमृत महोत्सव		प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <b>स्वाभी विरोट द<i>9:</i> विद्यालय/महार्विद्यालय/विश्वविद्यालयनाम<u>प.लॅ.स.लि</u>. स्रौट उच्याखाट-संस्कृत-अकाटमा आयोजिताया संस्कृतनाटक / संस्कृति</b>	उत्तराख्य ७५ - संस्कृत-अकाद् श्रलोकोच्चरणप्रतियोगिताओः	ज्ञ हैं हिम्ममाध्यक्षः संस्कृतविभागः श्वविद्यालयः ह	<b>20.20.2000</b> ह॰ खपडसंयोजकः

		: : \		
Hand agg and the second	× 2 1	वाद / संस्कृत-आशुभाषण	E E	साचवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
	गिताः, २०२३	<b>र्रेड</b> क्तसमूहनृत्य / संंस्कृतवादवि	ार्य/तृतीय स्थान च प्राप्ति यामहे। अन्ति	
antimo and anti-	, सांस्कृतच्छात्रप्रतियोगिताः, २०२३-२४ भ्रस्णिण्षद्वस्	<b>ट्रिक देव</b> ू <b>तैछालि संन्या<i>साम्रस</i>ू <sub>ततनाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतस</sub></b>	तिवान्/गृहोतवतो। प्रथमं/द्वितीयं/तृत अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे। <sub>खण्डनाम</sub> <b>ब्र<i>िडि्र) ड)/ ट्</i></b>	ह० खण्डशिक्षाधिकारी
	खण्डस्तरीयाः संस् <del>व</del>	स्वामी वीदेक विद्यालयनाम <u>प्रतेल</u> ी 1 आयोजितायाः संस्कृतनाटक	त्निष्ठवगे/वरिष्ठवगे भागं गृहो २३	
आज़ादी <sub>का</sub> अमृत महोत्सव	<u>ि</u> जि प्	प्रमाणीक्रियते यत् श्री/सुश्री <del>रू<i>वामी वेरिक देव</i>्र विद्यालय/महाविद्यालय/विश्वविद्यालयनाम <b>प्<i>तैज्ञीले संबन्धा साञ्चम</i>्र</b> उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयोजितायाः संस्कृतनाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादविवाद / संस्कृत-आशुभाषण</del>	श्लोकोच्चोरणप्रतियोगितोंकोः कनिष्ठवर्गे/वरिंठवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहोतवती। प्रथमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राप्नोत्ता से से स	ह॰ खप्रसंयोजकः

स्ति बुद्धा साम स्टेन्ट्र अन्नादमी	ALL DE LE DE
उत्तराखण्ड उत्तराखण्ड संस्कृतवादि न प्राप्ने जनप	
<b>દ્રિગ્રે સ્વેસ્ટ્રાન્ડ્રાન્ડ્ર કોટ્સામ, ઉત્તાપ્ર કોટ્સામ, ઉત્તાપ્ર કોટ્સામ, ઉત્તાપ્ર સ્વાપ્ત, આપ્ર કોટ્સામ, ઉત્તાપ્ર ( उत्ताप्र ( अत्ताप्र ), ત્याप्र ( ), ત્याप्र (), ત્याप्र (), ત્याप्त (), त्याप्त ()</b>	
	. 1999년 1월

ang aco nun ang aco nun aga aga ann		······································	યા <b>દ / સા</b> સ્કૃપ્ત-આશુમાયગ / 1	नाम <u>हरिद्वार</u> (	्र्सचिवः सचिवः उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादमी
பு பி		A.A.	्र संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादापद धर्म/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राजीत्	त्यं कामयामहे। दर् <i>राळाद</i>	
H H	्रास्ताणावज्ञस	न कुमार पतंकाल सन्यासाभ्रम	ाः संस्कृतनाटक / संस्कृतसंमूहभान - ठवरों भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्र	अस्य/अस्याः साफल्यं कामयामहे। खण्डनाम <u>्र क्रीद्वीदेशाक्रीदि</u>	र्ट् <u>भि</u> <u>भि</u>
आज़ादी म अमृत महोत्सव अमृत महोत्सव अमृत महोत्सव संस्कृतभवनम्, खणडस्तरी था :	ď	प्रमाणीक्रियते यत् श्री⁄सुश्री <del>रो</del> नो.ान् <u>र</u> विद्यालय⁄महाविर्द्यालय∕विश्वविद्यालयनाम <mark>प्</mark>	उत्तराखण्ड-संस्कृत-अकादम्या आयााजतायाः संस्कृतनाटक / संस्कृतसमूहगान / संस्कृतसमूहनृत्य / संस्कृतवादाववाद / संस्कृत-आशुमायण 2 श्लोकोच्टसणप्रतियोगिता <b>म्हा कनिछवर्गे/वर्रिछवर्गे भागं गृहीतवान्/गृहीतवती। प्रथमं/द्वितीयं/तृतीयं स्थानं च प्राजोत्त्।</b>	र्त <u>्र्</u> ट्ट्रिया विश्वमाध्यक्ष संस्कृतविभा विश्वसिद्धालय	Eo austrainas:
<b>下</b> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup>		ਸ਼ਸਾਹ ਕਿਵਾਜ	उत्तर। <b>श्</b> लोक	दिन <u>ा</u> ङ्ग:	<b>₩</b>

	UNIVERSITY OF PATANJALI				
	Department Of Sanskrit				
	Current Faculty Me	ember			
S.No	Name	Designation			
1	Dr. Manohar Lal Arya	Professor & H.O.D			
2	Dr. Mahavir Agrawal	Professor			
3	Dr. Ganesh Prasad Panda	Professor			
4	Swami Arshdev	Assistant Professor			
5	Gowtham R	Assistant Professor			
6	Sadhvi Devshree	Assistant Professor			
7	Swami Haridev	Assistant Professor			
8	Swami Atmadev	Assistant Professor			
9	Swami Ishdev	Assistant Professor			
10	Sadhvi Devsuta	Assistant Professor			

•

•

B. J. ma

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

## University of Patanjali Faculty of Humanities and Ancient Studies Department of Sanskrit

#### **Details of Publications (Faculty wise) 2023-2024**

#### I) Peer Reviewed Journal Articles - 1

1. R, G. (2023). Madhva-Siddhānta-Pramāņa-Maņimālikāyāḥ Mahattvam Āvaśyakatā ca. *Hitaya (ISSN: 2581-7787), 18* (Oct-Dec 2023), -.

#### II) Invited lectures/Sessions - 9

- Sanskrit E-Resources, Sanskrit Computational Tools, Tools for Research (7 sessions) organised by Central Sanskrit University, New Delhi on 18-20 Jan 2024 Poornaprajna Samshodhana Mandiram, Bengaluru by Gowtham R
- 2. Lecture on भारतस्य गौरवात्मकं स्वरूपम् (Sanskrit Varta) at All India Radio, Dehradun on 09 Jan 2023 by Dr Mahavir Agrawal
- 3. Niyatam Kuru Karma Tvam, National Conference on Bhagavadgita Jivana-Margadarshini at Central Sanskrit University & SRVSSS, New Delhi on 01 Nov 2023 by Gowtham R

B. J. ma

### III) Conference/Seminar/Webinar (attended) - 1

1. 5 Days National Seminar on Laxmipurana of Saint Balaram Das, organized by Central Sanskrit University, Pari (Odisha) on 11–15 Sep 2023 by Dr Ganesh Prasad Panda

#### IV) Awards/Recognitions received at the National and International level:

1. Teacher's Award for encouraging the students to participate in Gamified Sanskrit Olympaid at Central Sanskrit University on 25 September, 2023 to Gowtham R

#### V) Members of various academic boards of other institution: -1

- 1. Dr. Mahavir Agrawal Member, Board of Studies of Soban Singh Jeena University (State University) between 2021-24
- 2. Dr. Mahavir Agrawal Member, National Advisory Committee of International Research Conference on Ved Vijnān evam Sanskriti Mahakumbh organized by Gurukul Kangri University, Haridwar on 23-25 Dec 2023

#### VI) Popular Articles : - 3

- 1. Agrawal, D. M. (2023, August). वैदिक समाज. योग संदेश, pp. 40-41.
- 2. Agrawal, D. M. (2023, Nov). धर्मी रक्षति रक्षितः. योग संदेश, pp. 16-17.
- 3. Agrawal, D. M. (2023, September). प्राचीन भारत में आर्थिक चिन्तन. योग संदेश , pp. 22-24.

भि . लि . २०००) विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलिविश्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

वैदिक समाज

वेद दर्शन

विश्वकल्याण के लिए परमपिता परमात्मा द्वारा सृष्टि के प्रारम्भ में ऋषियों के विमल अन्तःकरणों में प्रकाशित पवित्रतम् ज्ञान है। 'सर्वज्ञानमयो हि सः', 'सर्वं वेदात् प्रसिध्यति', 'वेदोऽखिलोधर्ममूलम्', 'ब्राह्मणेन निष्कारणो धर्मः षडङ्गोवेदोऽध्येयो ज्ञेयश्च' इत्यादि ऋषियों के अमृतवचनों से वेदों की महिमा जानी जा सकती है।

देशोद्धारक, समाजसुधारक आदित्य ब्रह्मचारी महर्षि दयानन्द ने सन्देश दिया- 'वेद सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है, वेद का पढ़ना, पढ़ाना और सुनना, सुनाना सब का परमधर्म है।''

वेद किसी देश, धर्म, जाति, सम्प्रदाय अथवा वर्ग विशेष के लिए नहीं, अपितु प्राणिमात्र का कल्याण करने वाले हैं। यद्यपि वेद रूपी मन्दाकिनी का उद्गम भारत देश है, किन्तु इसमें चिन्तन समग्र विश्व का है। 'कृण्वन्तो विश्वमार्थम्' यह वैदिक ऋषियों का उद्घोष है। वेद का सन्देश है- 'शृण्वन्तु विश्वेऽमृतस्य पुत्रः' अर्थात् हे मेरे अमृतपुत्रों! आप सब कल्याणी वेद वाणी का श्रवण करो। 'यत्र विश्वं भवत्येकनीडम्' वेद की अवधारणा है कि यह सारा विश्व एक घोंसला है। जैसे एक घोंसले में अनेक पक्षी परस्पर प्रीतिपूर्वक निवास करते हैं, ऐसे ही हम सब मानव विश्व को अपना नीड (घर) मानकर प्रेम से रहें।

संसार रूपी भव्य प्रासाद के पांच सोपान हैं- व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र और विश्व।

चारों वेदों में इन पांचों के सम्बन्ध में अनेकानेक, उत्तमोत्तम उपदेश दिये गये हैं। 'मनुर्भव, जनय दैव्यं जनम्' 'माऽहिर्भू: मा पृदाकु:' 'मा गृध:' आदि उपदेश व्यक्ति निर्माण का मार्ग प्रदर्शित करते हैं। इसी प्रकार 'समापो हृदयानि नौ' 'क्रीडन्तौ पुत्रैर्नप्तृभिर्मोदमानौ स्वे गृहे' 'अनुव्रतः पितुः पुत्रः मात्र भवतु सम्मना' मातृदेवो भव, पितृदेवो भव आदि अमृतवचन दम्पती एवं परिवार के सुख, सौभाग्य, प्रेम और प्रसन्नता का मार्गदर्शन करते हैं।

जहां व्यक्तियों का जीवन और चरित्र उत्तम होगा, परस्पर प्रीति और पञ्चमहायज्ञों के अनुष्ठान से परिवार सुख के धाम होंगे, वहां का समाज भी आदर्श समाज होगा।

व्यष्टि और समष्टि, व्यक्ति और समाज, परस्पर पूरक हैं। श्रेष्ठ व्यक्तियों से ही उत्तम समाज का निर्माण होता है, और श्रेष्ठ समाज में रहने

अगस्त २०२३

योग संदेश

महामहोपाध्याय डॉ. महावीर अग्रवाल प्रति-कुलपति, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार

वाले व्यक्तियों का जीवन भी अनुकरणीय बन जाता है। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। समाज के बिना हम रह नहीं सकते। समाज से ही हमें उत्तम संस्कार प्राप्त होते है। हमारे पास जो कुछ है, विद्या, भोजन, आवास, वस्त्र, नानाविध उपकरण (साधन) आदि ये सब हमें समाज से ही प्राप्त होते हैं। समाज के बिना हमारा कोई अस्तित्व ही नहीं है। यही कारण है कि महर्षि दयानन्द, महात्मा कबीर, राजा राममोहन राय, महात्मा ज्योतिबा फुले, डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर आदि महापुरुषों ने समाज सुधारक बनकर अपना संपूर्ण जीवन समाज के उन्नयन, सुधार और परिष्कार में स्वाहा कर दिया।

चारों वेदों में समाज को सुखी, समृद्ध, आनन्दपूर्ण और आदर्श बनाने के लिए सहस्रों मन्त्रों में सुन्दर-सुन्दर उपदेश दिये हैं। वेदमाता कहती हैं-

'सहृदयं सांमनस्यमविद्वेंषकृणेमि वः।

म्राहेत्य

अन्योऽन्यमभिहर्यत वत्सं जातमिवाघ्न्या।।

अर्थात् हे मनुष्यों। मैंने तुम्हें सहृदय, संमनस्क और द्वेषरहित बनाकर इस संसार में भेजा है। तुम सब परस्पर ऐसे प्रीति करो, जैसे गोमाता अपने सद्यः जात शिशु (बछड़े) से प्रेम करती है। समय के अनुसार समाज में अनेक दोष और कुरीतियां, आ जाती हैं। उनका निराकरण कर सामाजिक जीवन को निर्दोष बनाना अत्यावश्यक है। जब तक दोषों का परित्याग नहीं होगा, तब तक सदुणों का प्रवेश नहीं हो सकता है। वेद कहता है-

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुव।

यद् भद्रं तन्न आसुव। यजु- 30/3

इस मन्त्र में प्रार्थना की गई है कि हे सविता देव। हमारे जीवन में जो दुर्गुण, दुर्व्यसन हैं उन्हें दूर कर दीजिये और जो कल्याणकारक गुण, कर्म, स्वभाव हैं, उन्हें हम प्राप्त कराइये।

समाज सुधारक महर्षि दयानन्द को यह मन्त्र अत्यन्त प्रिय था। जैसे हम प्रतिदिन प्रात्व चठकर यसमें झाडू लगाकर कूड़ा करकट बाहर निकालते हैं, वैसे ही हमें अपने व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन से अपवित्रता को सतत बाहर करते रहना चाहिए।

ऋग्वेद का संगठन सूक्त, सामाजिक एकता का प्रबल उद्घोषक है-सं समिदु युवसे वृषन्नग्ने विश्वान्यर्य आ

yogsandesh@divyayoga.com

वेद दर्शन

इडस्पदे समिध्यसे स नो वसून्या भर। संगच्छध्वं सं वदध्वं सं वो मनांसि जानताम्। देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते।। समानो मन्त्रः समितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम्। समानं मन्त्रमभिन्त्रये वः समानेन वो हविषाजुहोमि समानी व आकूतिः समाना हृदयानि वः। समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति।।

(ऋग्वेद 10/191)

वेद में प्राणिमात्र को मित्र दृष्टि से देखने की बात अनेक मन्त्रों में कही गई है। यथा-

मित्रस्य मा चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे।

मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे।। (यजु- 36/18)

अर्थात् हम संसार के समस्त प्राणियों को मित्र दृष्टि से ही देखें। किसी के भी प्रति ईर्ष्या, द्वेष, शत्रुभाव और मनोमालिन्य न रखें। अथर्ववेद में ही प्रार्थना की गयी है कि हे भगवन्। ऐसी कृपा कीजिये, जिससे मैं प्रत्यक्ष एवं परोक्ष में भी प्राणिमात्र के प्रति सद्भावना रखूं। **यांश्च पश्यामि यांश्च न, तेषु मा सुमतिं कृधि।** 

#### समता की भावना

(अथर्व 17/1/7)

ऋग्वेद में स्पष्ट रूप से कहा है कि ये सब मनुष्य भाई-भाई हैं, इनमें से कोई जन्म से बड़ा नहीं और न कोई छोटा, इस समानता के भाव को धारण करते हुए सब ऐश्वर्य व उन्नति के लिए मिलकर प्रयास करें और आगे बढ़ें-

अज्येष्ठास अकनिष्ठास एते, सं भ्रातरो वावृधुः सौभगाय।। (ऋग्वेद- 5/60/5)

समानता का यह भाव संपूर्ण समाज को एकता के सूत्र में बांधता है। एक मन्त्र में कहा गया-

. सग्धिश्च में सपीतिश्च में (यजुर्वेद- 18/9)

अर्थात् हम सबके भोजन और पान के स्थान समान हो।

वैदिक काल की गुरुकुलीय परम्परा में राजा का पुत्र और निर्धन पिता का पुत्र सब साथ-साथ अध्ययन करते थे। एक जैसा भोजन करते थे। न कोई बड़ा होता था और न कोई छोटा। श्रीकृष्ण और सुदामा, महर्षि सन्दीपनी के आश्रम में एक साथ अध्ययन करते हुए एक जैसा जीवन जीते थे।

वैदिक काल में वर्ण व्यवस्था अथवा आश्रम व्यवस्था परिवारों और समाज को सुव्यवस्थित रूप से संचालित करने के लिए थी। उसमें कहीं भी किसी भी तरह का ऊंच-नीच या विषमता का भाव नहीं था।

#### मानव कल्याण की भावना

ऋग्वेद में कहा गया है कि मनुष्य को मनुष्य की सब प्रकार से रक्षा

करनी चाहिए-

'पुमान् पुमांसं परिपातु विश्वतः।' (ऋग्वेद 6/75/14) अर्थववेद में भी ऐसी प्रार्थना की गई है कि हम मनुष्यों में परस्पर सुमति और सद्भावना का विस्तार हो-

''तत्कृण्मो ब्रह्म वो गृहे संज्ञानं पुरुषेभ्यः।'

(अथर्व 3/30/4)

वेद में अकेले भोजन करने को पाप भक्षण जैसा <mark>माना है। अथर्ववेद</mark> में कहा है-

सहभक्षाः स्याम। (अथर्व- 6/30/4)

वेद कहता है- 'केवलाघो भवति केवलादी'

(ऋग्वेद 10/117/60

अर्थात् अकेला खाने वाला व्यक्ति पाप का ही भक्षण करता है। इसीलिये वेदों में भद्रा लक्ष्मी की कामना की गई है। **'वयं स्याम पतयो रणीयाम्'** अथवा **'अग्ने नय सुपथा राये'** में रयि की कामना की गयी है। रयि धन का वह दिव्यरूप है, जो देने में धन्यता अनुभव करता है। रयि शब्द रा दाने धातु से बनता है। प्रजापति ने भी 'द' का उपदेश करते हुए दान की प्रेरणा दी थी।

#### ऋत और सत्य

विराट् समाज को जोड़ने के लिए विश्वबन्धुत्व, परोपकार, दया, करूणा आदि दिव्य भावों के समान ऋत और सत्य भी अत्यावश्यक माने गये हैं। प्रतिदिन की जाने वाली संध्या में **'ऋतं** च सत्यमचाभीद्धात्तपसोऽध्यजायत' में यही प्रार्थना की गयी है। सत्य और ऋत देश को सुदृढ़ता और गौरव प्रदान करते हैं। वेद में सत्य की महिमा वर्णित करते हुए कहा गया है कि जिस प्रकार सूर्य द्वारा द्युलोक का धारण हो रहा है, उसी तरह-

'सत्येनोत्तभिता भूमिः' (ऋग्वेद 10/85/1)

सत्य से भूमि का धारण होता है।

अथर्ववेद के भूमिसूक्त के प्रथम मन्त्र में राष्ट्र को धारण करने वाले तत्त्वों में सर्वप्रथम सत्य और ऋत् को ही परिगणित किया गया है -'सत्यं बृहदृतमुग्रं दीक्षा तपो ब्रह्म यज्ञः पृथिवीं धारयन्ति।

(अथर्ववेद- 12/9/9)

4

इसी प्रकार वैदिक चिन्तन धारा में व्यक्ति, परिवार, समाज और राष्ट्र के लिए वन धारण का अवदेश दिया गया है-

व्रतेन दीक्षामाप्नोति दीक्षयाप्नोति दक्षिणामं।

दक्षिणा श्रद्धामधनोति श्रद्ध्या सत्यमाप्यते।। (यजु. 19/30) इस प्रकार वेदों में उत्तम समाज के निर्माण के लिए अनेकानेक सन्दर्भ विद्यमान हैं। आवश्यकता है इनका प्रचार-प्रसार संपूर्ण समाज में हो जिससे कि वेदिक जॉबन मूल्यों, आदर्शों और शिक्षाओं से हम समाज का नवनिर्माण करें। «

अगस्त २०२३

yogsandesh@divyayoga.com

अर्थशास्त्र

# प्राचीन भारत में आधिक दि



प्रातः स्मरणीय आचार्यों ने मानव जीवन का उदेद्श्य निर्धारित किया है 'पुरुषार्थ चतुष्टय' अर्थात् धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को प्राप्त करना ही मानव जीवन में

प्राप्तव्य है। हम जन्म से लेकर मृत्यु पर्यन्त ज्ञान, कर्म और उपासना का जो अनुष्ठान करें, वह सब इन पुरुषार्थों की प्राप्ति के लिये करना चाहिए।

विश्व के प्राचीनतम ज्ञान के महासागर ऋग्वेद से लेकर समग्र वैदिक साहित्य में तथा वेदानुकूल लौकिक संस्कृत साहित्य में इन चारों के विषय में प्रचुर मात्रा में चिन्तन उपलब्ध होता है।

यद्यपि मानव जीवन का अन्तिम लक्ष्य मोक्ष, कैवल्य अथवा अमृतत्व की प्राप्ति है, पुनरपि जीवन यात्रा में पदे-पदे धर्म, अर्थ और काम भी मानव व्यवहार में विद्यमान रहते हैं। इन तीनों में भी अर्थ सर्वाधिक प्रबल पक्ष है। बिना अर्थ के कुछ हो ही नहीं सकता, इसलिए कहा गया- 'अर्थस्य पुरूषो दास:'।

आज सारा संसार धनं, धनं की पुकार करता हुआ, येन केन प्रकारेण धन प्राप्ति की दौड़ में लगा हुआ है। संस्कृत कवियों ने कहा- 'सर्वे गुणा: काञ्चनमाश्रयन्ते''।

भारतीय प्रज्ञा वेदों को परम प्रामाणिक मानती है। 'सर्वज्ञानमयो हि सः' 'वेदोऽखिलो धर्ममूलम्' 'सर्वं वेदात् प्रसिध्यति' आदि अमृतवचनों का यही अभिप्राय है कि मानव के लिये जो-जो अभिप्रेत है, वह सब वेदों में विद्यमान है। धर्म के साथ-साथ अर्थ पर भी वहां विशुद्ध विवेचन हुआ है।

संस्कृत साहित्य मे धन के पर्यायवाची अनेक शब्दों का प्रयोग हुआ है। यथा- अर्थ, धन, द्रविण, रयि, वित्त, रेक्ण, राध, द्युम्न, वसु, श्रवः, गयः, रिक्थ आदि। । ये सभी शब्द धन के पर्यायवाची होते हुए भी उसकी विभिन्न अवस्थाओं के प्रतिपादक है।

1. अर्थ- 'अर्थ्यते प्रार्थ्यते इति अर्थः'। यह शब्द व्यापक

सितम्बर २०२३

योग संदेश

महामहोपाध्याय डॉ. महावीर अग्रवाल प्रति-कुलपति, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार

अर्थवाला है। धनैश्वर्य सम्बन्धी जिन-जिन पदार्थों की कामना हम करते हैं, और उन कामनाओं की पूर्त्ति के लिए विभिन्न प्रकार के उपाय, श्रम अथवा वस्तुओं के आदान-प्रदान से जो प्राप्त करते हैं, वह अर्थ है।

- धन- यह बहुत व्यापक शब्द है। इसके अन्तर्गत सुवर्ण आदि धातुएं, भूसम्पत्ति, पशु, अन्नादि चल-अचल सम्पत्ति परिगणित होती हैं, जो कि पृथिवी पर सर्वत्र विद्यमान हैं, परन्तु जब इस पर अपना, पराया, स्वामित्व, स्थायित्व, गतित्व का प्रभाव पढ़ता है तो उसकी विविध संज्ञाएं हो जाती हैं। 'मा गृधः कस्य स्विद् धनम् (यजु- 40/1) में धन शब्द का यही अभिप्राय है।
- द्रविण- उपार्जित राशि में से जो राशि हमारे व्यक्ति्तगत कार्य के लिए है उसे द्रविण कहते हैं। द्रविण प्राप्ति की प्रार्थना वेद के अनेक मन्त्रें में की गई है। यथा- 'इन्द्र श्रेष्ठानि द्रविणनि देहि।'
- रचि- गतिशील धन को रयि कहते हैं। दानार्थक 'रा' धातु से रयि शब्द निष्पन्न होता है। वेद के एक मन्त्र में प्रार्थना की गई- 'अग्ने नय सुपथा राये'। हे अग्निस्वरूप प्रभो ! हमें 'रै' अर्थात् धनुश्वर्यों की प्राप्ति के लिये सुपथ से ले चलो।
- 5. वित्त- ब्रह्मग्राश में से जो भाग चुकाने के लिए है उसे वित्त कहते हैं। 'जित्याने स्वान्याते अनेनेति वित्तः' अर्थात् जो भाग दिया जाता है उसे वित्त कहा जाता है। उपनिषद् में आया- 'न वित्तेन तपणीयी मनुष्यः।'
- 6. रेक्ण- किसी की ओर शेष राशि जो कि संशयित है, अर्थात् जिसकी प्राप्ति की आशा कम रह जाती है, उसे 'रेक्ण' कहा

yogsandesh@divyayoga.com



गया है। रिच् धातु से अगुन् प्रत्यय करने पर यह सिद्ध होता है।

- 7. राध:- द्रविण में से बचकर जो भाग अपनी निधि को बढ़ाता है, उसे राधः कहते हैं। महर्षि दयानन्द सरस्वती यजुर्वेद भाष्य में राधः का अर्थ स्पष्ट करते हुए लिखते हैं- 'राध्नुवन्ति सम्यङ् निर्वर्तयन्ति सुखानि येभ्यः साधनेभ्यस्तानि। यजु- 3/13
- द्युम्न- राध संज्ञक धन-राशि से हम जिन स्वर्ण, हीरा, मोती आदि पदार्थों को क्रय करते हैं, भवन आदि बनवाते हैं, वह द्युम्न है। महर्षि दयानन्द ने वेद भाष्य में द्युम्न का अर्थ धन ही किया है।
- वसुः- भू-सम्पत्ति एवं भवन आदि की निवास योग्य सम्पत्ति वसु कहलाती है। वेद में परमात्मा को 'वसोष्पति' कहा गया है। 'वसोष्पते नि रमय मय्येवास्तु मयि श्रुतम्।'
- 10. श्रवः जिस धन का दानादि में विनियोग हो या यज्ञादि कार्यों का जिस धन से विस्तार हो वह श्रवः कहलाता है। श्रवः, यश अथवा कीर्ति को भी कहते हैं। जो धन कीर्ति प्रदान करे, वह श्रवः है।
- 11. गय:- जिस धन या सम्पत्ति को हम अपनी सन्तानों के लिए, प्रजा के कल्याणार्थ अथवा राज्य के विस्तार में लगाते हैं, वह गयः है। गयः का अर्थ सन्तान भी कहा गया है।
- 12. रिक्थ- जिस सम्पत्ति को हम दाय भाग के रूप में प्राप्त करते हैं- या दाय भाग के लिए रखते हैं, वह 'रिक्थ' संज्ञक है।

इनके अतिरिक्त भी अनेक धन के पर्यायवाची शब्द प्राचीन वैदिक साहित्य में उपलब्ध है।

प्राचीन साहित्य में अर्थ प्राप्ति के कृषि, वाणिज्य, उद्योग, शिल्पकला, पशुपालन, कुटीर-उद्योग, सेवा कार्य आदि अनेक उपाय बताये हैं। कर व्यवस्था, परिवहन, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का भी अनेक स्थानों पर उल्लेख है किन्तु इससे भी अधिक महत्त्वपूर्ण चिन्तन है- अर्थ के प्रयोग का। पञ्चतन्त्र आदि नीतिग्रन्थों में धन की तीन गतियां प्रतिपादित की हैं।

#### दानं भोगो नाशश्चेति तिस्रो गतयो भवन्ति वित्तस्य। यो न ददाति न भुङ्क्ते तस्य तृतीया गति र्भवन्ति।।

जो मानव न दान करता है और न अर्जित धन का ठीक प्रकार से उपभोग करता है, उसके धन की तीसरी गति अर्थात् विनाश ही होता है। यजुर्वेद के ऋषि कहते हैं-

<mark>ईशावास्यमिदं सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गृधः कस्यस्विद्धनम्।। यजु- 40.1</mark> इस गतिशील संसार में जो कुछ है, वह परमात्मा से व्याप्त है। वह ईश्वर सृष्टि के कण-कण में व्याप्त है। संसार का समस्त ऐश्वर्य उसी का है इसलिए हमारे पास जो धन-वैभव है, उसका हम त्यागभाव से उपभोग करें। गिद्ध दृष्टि न रखें, यह धन किसका है? कः अर्थात् उसी प्रजापति का है। संस्कृत के एक मनीषि ने कितना सुन्दर लिखा है-

#### यावद् भ्रियेत जठरं तावत् सत्वं हि देहिनाम्। अधिकं योऽभिमन्यते स स्तेनो दण्डमर्हति।।

जितने धन से हमारी जीवन यात्रा सुखपूर्वक चल सकती है, हमारा अधिकार उतने पर ही है। जो इससे अधिक को अपना समझता है उसे हमारी चिन्तन धारा स्तेन (चोर) मानती है, और वह दण्डनीय है। हमारे पूर्वज सदैव सुमार्ग और परिश्रम से प्राप्त लक्ष्मी को ही वरेण्य मानते थे, जो जीवन की सुख, शान्ति को नष्ट न करने वाली हो-

या मा लक्ष्मीः पतयालुर जुष्टा अभिचस्कन्द बंदनेव वृक्षम्। अन्यत्रास्मद् सवितस्तामितो धाः हिरण्यस्तो वसु वो रराणः।।

अथर्व 7.115.2

प्रभु हिरण्य हस्त है। ऐश्वर्य, स्वर्ण हितकर और रमणीय रूप में उसके हाथों में चमक रहे हैं। वे ही इसका वितरण और विभाजन प्राणियों में कर रहे हैं। समग्र ऐश्वर्य प्रभु का है, हम तो मात्र उसके न्यासी (ट्रस्टी) हैं, यह भाव रखते हुए परिश्रम और ईमानदारी से अधिकाधिक धन अर्जित करना और मानवमात्र के तथा राष्ट्रहित में उसे वितरित करना, यही वेद का सन्देश है- शतहस्त समाहर सहस्रहस्त संकिर।

हमारा प्राचीन साहित्य कहता है- 'सहभक्षाः स्याम' हम साथ भोजन करें। हमारे भारतीय समाज का यह पावन गीत है-

'सह नाववतु सह नौ भुनक्तु सह वीर्यं करवावहै, तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहै।

भारतीय जन प्रतिदिन वेद की इस पावन ऋचा का उच्चारण करते हैं

'मोघमन्नं विन्दते अप्रचेताः सत्यं ब्रवीमि वध इत्स तस्य। नार्यमणं पुष्यति नो सखायं केवलाघो भवति केवलादी।। त्रिया- 10.117.6

जो अकेल भोजना करत है वे अन्न भक्षण न करते हुए केवल पाप भक्षण ही कर रहे होते हैं। ऐसा भोग उन्हें किसी भी तरह पुष्ट नहीं करता। विभागाध्यक्षः

वेदों में कहीं भी धन की निन्दा नहीं की गई है, अपितु उपासक सन्ध्या, यजादि करते हुए ईश्वर से पार्थना करता है- 'वयं स्याम पतयो रयोणाम्'

सितम्बर २०२३

yogsandesh@divyayoga.com

योग संदेश



हम धन ऐश्वर्यों के स्वामी बनें। संस्कृत साहित्य में दरिद्रता की निन्दा करते हुए कहा गया- 'दारिद्रंय षष्ठं महापातकम्'।

संस्कृत के प्रसिद्ध नाटक 'मृच्छकटिकम्' में महाकवि शूद्रक निर्धनता की दयनीय दशा का चित्रण करते हुए लिखते हैं-

#### दारिद्रयात् पुरुषस्य बान्धवजनो वाक्ये न सन्तिष्ठते, सुस्निग्धा विमुखी भवन्ति सुहृदः स्फारी भवन्त्यापदः। सत्वं ह्यसमुपैति, शीलशशिनः कान्तिः परिम्लायते, पापं कर्म च यत् परैरपि कृतं तत्तस्य सम्भाव्यते।। मृच्छ 1.14

अर्थात्- दरिद्रता के कारण मनुष्य के मित्रगण उसकी बात नहीं सुनते। प्रिय मित्र भी विमुख हो जाते हैं। आपत्तियां बढ़ जाती हैं शक्ति क्षीण हो जाती है, शीलरूपी चन्द्रमा की कान्ति भी मलिन पड़ जाती है तथा दूसरे का किया हुआ पाप कर्म भी उसी पर आरोपित कर दिया जाता है।

एक अन्य पद्य में कहा-

#### शून्यमपुत्रस्य गृहं, चिरशून्यं नास्ति यस्य सन्मित्रम्। मूर्खस्य दिश: शून्या:, सर्वं शून्यं दरिद्रस्य।। मृच्छ, 1.8

पुत्रहीन व्यक्ति का घर सूना होता है, जिसका कोई अच्छा मित्र नहीं उसका जीवन चिरशून्य होता है, मूर्ख व्यक्ति के लिए समस्त दिशाएं शून्य होती हैं, जबकि निर्धन व्यक्ति के लिए तो घर, समय और दिशाएं सभी कुछ सूना होता है।

वे पुनः लिखते हैं-

#### एतत्तु मां दहति यद्गृहमस्मदीयं, क्षीणार्थमित्यतिथयः परिवर्जयन्ति।। मृच्छा 1.12

यह बात मुझे अत्यन्त सन्ताप्त करती है जो कि अतिथियों ने धनहीन मानकर मेरे घर पर आना ही छोड़ दिया है।

इस प्रकार निर्धनता कदापि उपयुक्त नहीं है। यह भारत देश पुराकाल में धन-धान्य से संपन्न परमैश्वर्यवान देश था। इसीलिये इसे सोने की चिड़िया 'स्वर्ण चटका' कहा जाता था।

महर्षि दयानन्द सरस्वती अपने अमर ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश के ग्यारहवें समुल्लास के प्रारम्भ में लिखते हैं-

''यह आर्य्यावर्त देश ऐसा देश है, जिसके सदृश भूगोल में दूसरा कोई देश नहीं है। इसलिये इस भूमि का नाम सुवर्णभूमि है, क्योंकि यही सुवर्णादि रत्नों को उत्पन्न करती है। इसीलिए सृष्टि की आदि में आर्य लोग इसी देश में आकर बसे। जितने भूगोल में देश हैं वे सब इसी देश की प्रशंसा करते और आशा रखते हैं कि पारसमणि पत्थर सुना जाता है, वह बात तो झूठी है परन्तु आर्य्यावर्त देश ही सच्चा पारसमणि है कि जिसको लोहे रूप दरिद्र विदेशी छूते के साथ ही

सितम्बर २०२३

योग संदेश

24

66

राजकोष में एकत्रित होने वाला धन प्रजा के कल्याण में व्यय होता था। महाकवि कालिदास के अमर नाटक अभिज्ञान शाकुन्तल एवं रघुवंश महाकाव्य में इसका सुन्दर चित्रण प्राप्त <u>होता है।</u>

सुवर्ण अर्थात् धनाढ्य हो जाते हैं।''

प्राचीन भारतीय धर्म का पूर्णतः परिपालन करते थे। राजधर्म, गुरुधर्म, शिष्यधर्म, पुत्रधर्म, पतिधर्म, मातृ-पितृ धर्म का पालन करते हुए सभी मर्यादित जीवन जीते थे। अर्थ का अर्जन और उसका उपभोग भी धर्म पूर्वक ही करते थे। 'अक्षैर्मा दिव्यः कृषिमित् कृषस्व।' ऋ. 10.34.7

आदि वचन कृषि की महत्ता को दर्शाते हैं तो **'अन्नं वै ब्रह्म'** कहकर हमने अन्न को ईश्वर के समान गौरव प्रदान किया है।

'शंनो द्विपदे शं चतुष्पदे।' अथर्व- 12.2.40 से पशुपालन का सन्देश प्राप्त होता है। शिल्पियों, वास्तुविदों, अभियन्तागणों, व्यापारियों, उद्यमशीलों की प्रशंसा से तत्कालीन अर्थव्यवस्था को सुदृढ़ करने में इन सबका योगदान हमारे नेत्रों के समक्ष उपस्थित हो जाता है। कर व्यवस्था अत्यन्त सुदृढ़ थी। राजकोष में एकत्रित होने वाला धन प्रजा के कल्याण में व्यय होता था। महाकवि कालिदास के अमर नाटक अभिज्ञान शाकुन्तल एवं रघुवंश महाकाव्य में इसका सुन्दर चित्रण प्राप्त होता है। महाकवि दुष्यन्त के मुख से कहलवाते हैं-

'तपः षड्भागमक्षय्यं ददत्यारण्यका हि नः'। अर्थात् समस्त प्रजा अपनी आय का छठा भाग आयकर के रूपमें राजकोष में जमा करती थी। इस अर्थ के सुदपयोग का वर्णन करते हुए वे रघुवंश में कहते हैं-

''प्रजानामेव भूत्यर्थं स ताभ्यो बलिमग्रहीत्। सहस्रगुणमुत्स्रष्टमादत्ते हि रसं रविः।।'' रघुवंश प्रथम सर्ग। रघुवंशीय राजा अपनी प्रजा से कर के रूप में जो लेते थे, उसे प्रजा के कल्याण के लिये ही व्यय कर देते थे, जैसे- सूर्य, पृथिवी से जल ग्रहण कर, उसे हजीरों गुणा करके पुनः भूमि को ही प्रदान कर देते हैं। कैसी उत्तम अर्थ व्यवस्था थी। यही रामराज्य था, यही वैदिक संस्कृति भी, की प्राचीन झनधार श्रीत आज पुनः उसी परम पावनी अर्थव्यवस्था की देश को आवश्यकता है। «

yogsandesh@divyayoga.com

धर्म की मर्यादा

'एको वृन्दः षण्णवति कोटि अष्टौ लक्ष... इत्यादि द्वारा सृष्टिका एक अरब, छियानबे करोड़ से भी अधिक पूर्व में उत्पन्न होना सिद्ध होता है। वेद उस काल की अमर कृति है। उस वेद को सबसे बड़ा प्रमाण मानते हुए ऋषि-प्रज्ञा उद्धोषणा करती है- 'वेदोऽखिलो धर्ममूलम्' अर्थात् वेद ही समस्त धर्म तत्त्व का मूल है। वेद को श्रुति और श्रुति के अनुसार विविध विषयों का पल्लवन और प्रतिपादन करने वाले साहित्य को स्मृति साहित्य कहा जाता है। महाकवि कालिदास ने अपने अमर महाकाव्य रघुवंश में कहा 'श्रुतेरिवार्थ

स्मृतिरन्वगच्छत्'। स्मृति ग्रन्थ वेद का ही अनुसरण करते हैं। प्रातः स्मरणीय ऋषियों की यह स्पष्ट अवधारणा है कि वेद, किसी एक स्थान विशेष या काल विशेष के लिए नहीं है, अपितु सार्वभौमिक एवं सार्वकालिक हैं। वेद में कहा है- 'शृण्वन्तु विश्वे अमृतस्य पुत्रः'। अर्थात् हे मेरे अमृत पुत्रों सुनों। वैदिक चिन्तनधारा में न कोई अपना है न कोई पराया है, न कोई छोटा है और न कोई बड़ा है। सब प्रभु के अमृत पुत्र हैं। इसीलिये वेद प्रतिपादित धर्म और संस्कृति विश्वधर्म या विश्व संस्कृति है। इसी चिन्तन को मनु ने मानव धर्म कहा है। वे धर्म का लक्षण इस प्रकार बताते हैं-

#### 'धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः

#### धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्म लक्षणम्।।''

धर्म के इन तत्त्वों में कोई भेदभाव नहीं है। ये सभी के जीवन का उत्कर्ष करने वाले हैं।

 धृति- धैर्य- यह एक ऐसा गुण है जो भयानक प्रतिकूल परिस्थिति में भी रक्षा करता है। संस्कृत कवियों ने इसकी प्रशंसा करते हुए कहा-

धैर्यं यस्य पिता क्षमा च जननी- कस्माद् भयं योगिनः विपदि धैर्यम् अथाभ्युदये क्षमा त्याज्यं न धैर्यं विधुरेऽपि काले...

यह मानव मात्र का श्रेष्ठ गुण है।

- क्षमा- की महिमा अनेक मनीषियों ने अपनी-अपनी शैली में की है। यह कोई सामान्य गुण नहीं, अपितु मानव का आभूषण है। विष देने वाले को जीवन प्रदान करने का महान् आदर्श ऋषिवर देव दयानन्द ने प्रस्तुत किया था। क्षमाशीलता- शत्रु को भी मित्र बना देती है।
- दम- अपनी राग, द्वेष आदि की विकृत भावनाओं का दमन करने से सादावों का जगरण होता है। विकारों के शमन से जीवन में देवत्व के पुष्प खिल उठते हैं।
- अस्तेय- मनम वाक्र, कर्म से किसी अन्यके धन आदि को ग्रहण करने का विचार ही न आये। पतंजलि ने भी अस्तेय को योग मार्ग का श्रेष्ठ गुण माना है।
- शौचम्- जाह्य आभ्यन्तर पवित्रता मानवमात्र के लिए आवश्यक गुण है। संसार का कौन ऐसा धर्ममार्ग का पथिक होगा, जो इसके

# धर्मो रक्षति रक्षितः

प्रो० महावीर | प्रति-कुलपति पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।

में पराजित होकर अज्ञातवास में भटकते हुए, जल प्राप्ति के लिये सरोवर पर गये हुए, नकुल, सहदेव, अर्जुन और भीम चारों भाई यक्षराज द्वारा बन्दी बना लिये गये, तब धर्मराज युधिष्ठिर उनकी खोज में निकले। सरोवर में तट पर बन्दी बने हुए भाइयों को देखा, और पिपासा शान्त करने के लिए जल की ओर आगे बढ़े, तभी कड़कती हुई आवाज कानों में पड़ी। पहले मेरे प्रश्नों के उत्तर दो, उसके बाद जल ग्रहण करो। यक्षराज ने युधिष्ठिर से अनेक प्रश्न किये सब के अत्यन्त समाधान कारक उत्तर धर्मराज ने दिये। यक्षराज ने प्रसन्न होकर एक वर प्रदान किया। धर्मराज ने उस एक वरदान में

अपने सबसे छोटे भाई को बन्धन मुक्त करने की प्रार्थना की। इसको सुनकर गन्धर्वराज अट्टाहास करते हुए कहते हैं- धर्मराज मैंने तुम्हें बहुत बुद्धिमान समझा था, क्योंकि तुमने मेरे सभी प्रश्नों के सुन्दर उत्तर दिये। अरे! यदि बन्धन मुक्ति नागंनी थी तो गाण्डीवधारी अर्जुन या गदाधारी भीम के जीवन की मांगते। ये इस भयानक वन में अपने धनुष और गदा से तुम्हारी रक्षा करते, किन्तु तुमने इन महावीरों की बन्धन मुक्ति न मांगकर दुर्बल भाई का जीवन मांगा। तब धर्मराज युधिष्ठिर ने जो कहा था, वह वाक्य विश्व साहित्य में सदैव स्वर्णाक्षरों में अंकित रहेगा। उन्होंने कहा था- 'धर्मी रक्षति रक्षितः' अर्थात् विशाल अस्त्र, शस्त्र या बड़े-बड़े वीर किसी की रक्षा नहीं करते अपितु रक्षित धर्म ही हमारी रक्षा करता है।

अब प्रश्न उठता है कि यह धर्म है क्या? एक ओर हमारा विशाल भारतीय प्राचीन, अर्वाचीन साहित्य धर्म की चर्चा और महिमा से भरा पड़ा है। दूसरी ओर धर्म के नाम पर संसार में समय-समय पर लाखों, करोड़ों मानवों के रक्त से धरती को लाल कर दिया गया। मानव और मानव के मध्य दीवारें खड़ी कर दी गईं और यह हुआ धर्म के वास्तविक अर्थ और सन्देश को ठीक प्रकार से न जानने के कारण। धर्म मानव के लिए अमृत समान है, वह मानव को वास्तव में मानव बनाता है। वह कभी हिंसा, संकीर्णता, शत्रुता, छल, कपट और प्रवंचना का कुत्सित मार्ग नहीं दिखाता अपितु 'सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वेसन्तु निरामयाः, सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद दुःखभाग्भवेत्' का सन्देश देता है।

मानव सृष्टि के इतिहास में विश्व की सर्वप्रथम रचना ऋग्वेद को माना गया है। सृष्टि उत्पत्ति को करोड़ों वर्ष हो चुके ऐसा मनीषियों का कथन है। यज्ञ के प्रारम्भ में उच्चरित किये जाने वाले संकल्प

नवम्बर २०२३

योग संदेश

yogsandesh@divyayoga.com



महत्त्व को स्वीकार न करता हो।

6. इन्द्रिय निग्रह- विधाता ने हमें 5 ज्ञानेन्द्रियां और 5 कर्मेन्द्रियां प्रदान की है। इन्हीं के द्वारा हमारे समस्त कार्य संपन्न होते हैं। शरीर रूपी रथ पर सवार होकर आत्मारूपी सारथी, मनरूपी लगाम के द्वारा इन्द्रिय रूपी घोड़ो से रथ को चलाता है यदि ये इन्द्रिय रूपी अश्व नियन्त्रण में न हों तो अनर्थ होने की संभावना बनी रहती हैं। श्रीमद्भगवद्गीता में कहा है-

इन्द्रियाणां हि चरतां यन्मनोऽन्विधीयते।

तदस्य हरति प्रज्ञां वायुर्नावमिवाम्भसि।। गीता 2/67 मनुस्मृतिकारं का कथन है-

इन्द्रियाणां प्रसङ्गेन दोषमृच्छत्यसंशयम्। सत्रियम्य तु तान्येव ततः सिद्धिं नियच्छति। न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति। हविषा कृष्णवर्त्मेव भूय एवाभिर्धते।। इन्द्रियाणां तु सर्वेषां यद्येकं क्षरतीन्द्रियम्। तेनास्य क्षरति प्रज्ञा दृतेः पात्रदिवोदकम्।।

अर्थात्– जीवात्मा इन्द्रियों के साथ मन लगाने से निःसन्देह दोषी हो जाता है, और इन इन्द्रियों को वश में करके ही सिद्धि को प्राप्त होता है।

जैसे अग्नि में इन्धन और घी डालने से वह वृद्धि को प्राप्त होता है, वैसे ही कामनाओं के भोग से काम शान्त नहीं होता अपितु बढ़ता ही जाता है।

यदि मानव की समस्त इन्द्रियों में एक भी इन्द्रिय अपने विषय में आसक्त हो तो उसीसे उसकी बुद्धि नष्ट होने लगती है, जैसे चमड़े के पात्र में छिद्र होने से सारा पानी बहकर नष्ट हो जाता है।

अतएव यज्ञ, सन्ध्या आदि शुभ कर्मों से पहले इन्द्रिय स्पर्श के द्वारा प्रार्थना की जाती है- प्रभो। हमारी समस्त इन्द्रियां शुद्ध, पवित्र हों। हम इनके दास न बनकर स्वामी बनें।

- 7. धी- अर्थात् सद् बुद्धि। बुद्धि की महिमा सर्वज्ञात है। 'बुद्धिर्यस्य बलं तस्य' जिसके पास बुद्धि है वही बलवान है। बुद्धिचातुर्य से आचार्य चाणक्य ने महानन्द के साम्राज्य को पराजित कर चन्द्रगुप्त को राजसिंहासन पर बैठाया था। गायत्री महामन्त्र के द्वारा ईश्वर से यही प्रार्थना की जाती है 'धियो यो नः प्रचोदयात्'। बुद्धिबल से एक व्यक्ति विश्वबन्द्य बन जाता है और बुद्धि के अभाव में दूसरा व्यक्ति अत्यन्त निम्न कोटि का जीवन जीता है।
- 8. विद्या- विद्या की महिमा का जितना गुणगान किया जाये कम है 'विद्ययाऽमृतमश्नुते' 'विद्या धनं सर्व धनप्रधानम्' 'विद्या ददाति विनयम्' 'विद्या विहीनः पशुः' आदि वचनों से हमारा साहित्य भरा पड़ा है। विद्या मानव का सबसे बड़ा अलंकरण है। विद्या, ज्ञान सम्पन्न व्यक्ति ही सत्-असत्, नित्य-अनित्य, ग्राह्य-अग्राह्य, करणीय-अकरणीय का अन्तर ठीक से

समझ सकता है। विद्वान् व्यक्ति की सर्वत्र पूजा होती है **'विद्वान्** सर्वत्र पूज्यते'।

- 9. सत्यम्- मानव जीवन में सर्वोत्तम गुण है सत्य। महर्षि पतंजलि ने अहिंसा के पश्चात् सत्य को यमों में दूसरा स्थान दिया है। मर्यादा पुरुषोत्तम् श्रीराम, महाराजा हरिश्चन्द्र आदि महापुरुष सत्य के परिपालन से संसार में अमर हो गये। महर्षि दयानन्द सरस्वती ने घोषणा की- 'सत्य के ग्रहण करने और असत्य के छोड़ने में सर्वदा उद्यत रहना चाहिए' ऋषिवर ने अपने अमर ग्रन्थ का नाम 'सत्यार्थ प्रकाश' रखा। महात्मा गान्धी ने सत्य और सत्याग्रह के बल पर देश की स्वतन्त्रता के लिये अहिंसक युद्ध लड़ा। हम प्रतिदिन प्रातः सायं संध्या, यज्ञानुष्ठान के समय सत्य और यश की प्रार्थना करते हैं।
- 10.अक्रोध- क्रोध मानव का सबसे बड़ा शत्रु है। यह जीवन को जलाकर भस्म कर देता है। क्रोध से व्यक्ति का विवेक नष्ट हो जाता है। क्रोधी व्यक्ति अपनों को भी शत्रु बना लेता है। काम, क्रोध आदि षडरिपु मानव को खोखला कर देते हैं। क्रोध पर विजय पाने वाला सुख, शान्ति, आनन्द और आत्मसन्तोष प्राप्त कर पाता है।

धर्म के इन लक्षणों में किसी जाति, देश, काल या वर्ग विशेष का हित नही अपितु मानव मात्र का कल्याण सन्निहित है। यही धर्म है, यही हमारी विश्ववारा संस्कृति है।

वैशेषिक दर्शनकार महर्षि कणाद ने धर्म की परिभाषा दी है-

'यतोऽभ्युदय निःश्रेयस सिद्धिः सःधर्मः'

जिससे इहलोक और परलोक में पूर्ण सफलता प्राप्त हो, वह धर्म है। महाभारतकार वेद व्यास ने धर्म का तत्त्व बताया- 'आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्' अर्थात्- हम अपने साथ औरों से जैसा व्यवहार चाहते हैं, वैसा हि व्यवहार दूसरों के साथ करे यह भी धर्म है।

भारतवर्ष में ऐसे अनेक महापुरुष हुए जो धर्म के मूत्तिमन्त विग्रह कहे जाते हैं। उनका जन्म किस स्थान पर, किस कुल में, कहाँ पर हुआ वे कितने शिक्षित, अशिक्षित धनवान या निर्धन थे यह धार्मिक होने का मापदण्ड नहीं है। सन्त रविदास, महात्मा कबीर, गुरु नानक, महात्मा ज्योतिबा फुले, सावित्रीबाई फुले डॉ. बाबासाहेब भीमराव अंबेडकर आदि ऐसे अनेक महापुरुष भारत में हुए हैं, जिन्हें हम धर्म के सर्वोच्च शिखर पर प्रतिष्ठित मानकर उनकी मान वन्दना कर आनन्दित होते हैं। यही सत्य सनातन वैदिक धर्म है जो कहता है-

अयं निजन्मतो वेकि सणना लघुचेतसाम्।। उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बम्।। पुमान् पुमांस परिपातु विश्वतः।

ाँमंत्रस्याह चक्षुचा सर्वाणि भूतानि समीक्षे मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे।। «

नवम्बर २०२३

yogsandesh@divyayoga.com

योग संदेश





गुरुकुल कॉंगड़ी (समविश्वविद्यालय), हरिद्वार (उत्तराखण्ड) स्वतन्त्रता के ७५वें अमृत महोत्सव एवं महर्षि दयानन्द सरस्वती की २००वीं जयन्ती के पावन अवसर पर वेद-विज्ञान एवं संस्कृति महाकुम्भ अन्तर्राष्ट्रीय शोध संगोष्ठी

# मार्गशीर्ष शुक्ल एकादशी-चतुर्दशी वि. २०८०

# 23 - 25 दिसम्बर, 2023

वेबसाईट: https://www.gkv.ac.in/vvsmahakumbh/

डाॅ. सत्यपाल सिंह (सांसद, लोकसभा) संरक्षक प्रो. सोमदेव शतांशु कुलपति संस्कृतविभागः पतंजलिषिश्वविद्यालयः,हरिद्वारम् -निवेदक-

> प्रो. सुनील कुमार कुलसचिव

प्रो. प्रभात कुमार मुख्य संयोजक

# विश्वविद्यालय परिचय

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय की स्थापना लॉर्ड मैकाले की विध्वंसकारी शिक्षा पद्धति के विरोध में तथा भारतीय गुरुकुल शिक्षा पद्धति की पुनःस्थापना के साथ-साथ वैदिक ज्ञानपरम्परा के संरक्षण एवं विश्वगुरु भारत के निर्माण के पुनीत उद्देश्य के साथ की गयी थी। 121 वर्ष पूर्व स्थापित यह देश का प्रथम गैर-ब्रिटिश विश्वविद्यालय था, जिसे प्रेसीडेंसी विश्वविद्यालयों (कलकत्ता, मद्रास एवं बॉम्बे) और लाहौर में पञ्जाब विश्वविद्यालय की स्थापना के बाद स्थापित किया गया था। गुरु-शिष्य परम्परा, अध्यात्म, तप, त्याग, संयम, श्रम एवं समर्पण पर आधृत गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय की स्थापना प्राचीन और अर्वाचीन विद्याओं के समेकित और समावेशी प्रयोग के कारण अभिनव दृष्टि से सम्पन्न थी। यह देश का प्रथम विश्वविद्यालय था, जिसे शासकीय प्रश्नय की उपेक्षा कर जनता द्वारा दिए गए दान के द्वारा स्थापित किया गया था। वैदिक शिक्षा दर्शन पर आधृत यह विश्वविद्यालय पारम्परिक और आधुनिक ज्ञान-विज्ञान के शिक्षण और शोध का प्रसिद्ध केन्द्र है। गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय की स्थापना महर्षि दयानन्द के शिष्य महान् संन्यासी, हिन्दू समाज सुधारक एवं भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम के नायक अमर हुतात्मा स्वामी श्रद्धानन्द जी ने 04 मार्च, 1902 में हरिद्वार के पावन गंगा तट पर की थी। वैदिक ज्ञान विज्ञान एवं हिन्दी भाषा के प्रचार, समाज के सभी वर्गों में शिक्षा के प्रसार, स्वतन्त्रता आन्दोलन, हिन्दी पत्रकारिता, सामाजिक समरसता, धर्मान्तरण अवरोध, शुद्धि आन्दोलन तथा सामाजिक कुरीति उन्मूलन आदि के क्षेत्र में इस संस्थान का महत्त्वपूर्ण योगदान है।

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय के राष्ट्रीय अवदानों को रेखांकित करते हुए भारत सरकार ने इसे 1962 में डीम्ड विश्वविद्यालय की मान्यता प्रदान की थी। यह भारतीय विज्ञान संस्थान, बैंगलोर और भारतीय कृषि संस्थान पूसा, दिल्ली के बाद इस मान्यता को प्राप्त करने वाला देश का तृतीय संस्थान है।

# संगोष्ठी की अवधारणा

स्वतन्त्रता के अमृत काल एवं महर्षि दयानन्द सरस्वती की 200वीं जयन्ती के पावन अवसर पर भारत सम्पूर्ण मानव जाति को अमर सन्देश प्रदान करने वाली वैदिक संस्कृति, सभ्यता एवं ज्ञान विज्ञान की ओर अग्रसर हो रहा है। यह सभी भारतीयों के लिए गौरव एवं हर्ष का विषय है। भारत के स्वर्णिम वैभव एवं स्वतन्त्रता के लिए जिन सन्तों, महापुरुषों, स्वतन्त्रता सेनानियों एवं नेताओं ने मातृभूमि के श्रीचरणों में अपना सर्वस्व समर्पित किया है, उनमें आर्य समाज के संस्थापक महर्षि दयानन्द सरस्वती जी का नाम अन्यतम है। सर्वप्रथम उन्होंने "कोई कितना भी करे, स्वदेशी शासन उससे श्रेष्ठ होता है" कहकर विदेशी शासन से विदलित भारतीयों को स्वतन्त्रता के लिए प्रेरित किया। उन्होंने आर्षज्ञान, स्वधर्म, स्वदेश एवं स्वसंस्कृति की पुनः स्थापना के लिए अपना सम्पूर्ण जीवन आहूत किया। वैदिक ज्ञान के विशुद्ध स्वरूप का प्रसार करना, एकेश्वरवाद, वैदिक संस्कृति जी पुनः स्थापना के लिए अपना सम्पूर्ण जीवन आहूत किया। वैदिक ज्ञान के विशुद्ध स्वरूप का प्रसार करना, एकेश्वरवाद, वैदिक संस्कृति एवं सभ्यता के यथार्थ स्वरूप की स्थापना करना, सशक्त एवं समृद्ध राष्ट्र का निर्माण कर सामाजिक सौहार्द तथा विश्वबन्धुत्व की स्थापना करना तथा विभिन्न क्षेत्रों में व्यान अन्धविश्वास, कुरीतियों एवं जाति प्रथा का उन्मूलन करना महर्षि दयानन्द सरस्वती के शाश्वत कार्य है। महर्षि दयानन्द की 200वीं जयन्ती के अवसर पर वैदिक ज्ञान, संस्कृति एवं सभ्यता के रहस्यों को उजागर करने हेतु गुस्कुल कार्गडी (समविश्वविद्यालय), हरिद्वार में वेद-विज्ञान एवं संस्कृति महाकुम्भ का आयोजन कर रहा है।

2023 एक ऐतिहासिक वर्ष है, क्योंकि यह वर्ष महर्षि दयानन्द जी का २००वीं जयन्ती वर्ष है। महर्षि दयानन्द का जयन्तीवर्ष भारत सहित सम्पूर्ण विश्व के लिए एक प्रेरणाप्रद वर्ष है। स्वामी दयानन्द जी का "कुण्वन्तो विश्वमार्यम" अर्थात सम्पूर्ण विश्व को श्रेष्ठ बनाओ' उद्धोष श्रेष्ठ, सभ्य एवं भव्य विश्व के निर्माण के लिए हमें सतत प्रेरित करता है। आज विश्व को मानवतावादी तथा नैतिक दृढ़ता से सम्पन्न दृष्टि की आवश्यकता है। इस सन्दर्भ में भारत के यशस्वी प्रधानमन्त्री श्री नरेन्द्र मोदी जी का कथन है कि "जब दुनिया २१वीं सदी में विविध प्रकार के विवादों, हिंसा और अस्थिरता से घिरी हुई है तो महर्षि दयानन्द जी द्वारा दिखाया गया मार्ग भारत और दुनिया के लोगों में आशा जगाता है", हमारे अन्दर महर्षि दयानन्द की वैदिक परम्परा के प्रति गौरव और ऊर्जा का संचार करता है। वर्तमान में अपने ज्ञान-विज्ञान, संस्कृति, संस्कार एवं शाश्वत जीवन मूल्यों के प्रचार-प्रसार की महती आवश्यकता है। भारतीय ज्ञानपरम्परा और वैदिक शिक्षा दर्शन विशिष्ट कौशल के विकास की अपेक्षा समग्र व्यक्तित्व का विकास कर युवा छात्रों को ज्ञान और चरित्र-निर्माण की ओर अग्रसर करता है।

महर्षि दयानन्द जी की २००वीं जयन्ती को एक भव्य उत्सव के रूप में मनाने के भारत सरकार के सराहनीय प्रयास को सार्थक करने के लिए गुरुकुल काँगड़ी समविश्वविद्यालय इस अन्तर्राष्ट्रीय शोध संगोष्ठी का आयोजन कर रहा है। जिसमें वैदिक विज्ञान एवं भारतीय संस्कृति की विभिन्न धाराओं के विद्वान्, आचार्य और बुद्धिजीवी इस ज्ञान परम्परा एवं संस्कृति को पुनर्जीवित करने के साधनों और अनुप्रयोगों पर चर्चा के साथ-साथ महर्षि दयानन्द सरस्वती के इस क्षेत्र में योगदान पर गहन मन्थन करेंगे।

यह संगोष्ठी शोधकर्ताओं, शिक्षाविदों और बुद्धिजीवियों को वैदिक ज्ञान विज्ञान एवं वैदिक संस्कृति से सम्बन्धित अपने शोधपत्र प्रस्तुत करने और अपने शोध के परिणामों पर चर्चा करने के लिए एक मञ्च प्रदान करेगी। इस संगोष्ठी का उद्देश्य युवाओं को प्राचीन ज्ञानपरम्पराओं, सांस्कृतिक प्रथाओं एवं मूल्यों के वैज्ञानिक पक्षों से अवगत कराना है। एतद् अतिरिक्त संगोष्ठी के माध्यम से स्वतन्त्रता संग्राम के अग्रदूत, भारतीय नवजागरण के पुरोधा एवं वेदों के पुनरुद्धारक महर्षि दयानन्द सरस्वती की अनेक विश्व कल्याणकारी सिद्धान्तों एवं उनके सामाजिक, राजनैतिक एवं राष्ट्रीय नवजागरण के लिए किए गए कार्यों एवं योग्यताओं को समझने का अवसर प्राप्त होगा।

जिन विद्याओं और कलाओं के कारण भारत ने विश्वगुरु के पद को समलंकृत किया, उन विद्याओं और कलाओं के विषय में भी इस संगोष्ठी में विस्तृत विचार-विमर्श होगा। वेद प्रतिपादित जीवन मूल्य विश्व की वर्तमानकालीन आतंकवाद एवं पर्यावरण आदि अनेक समस्याओं के समाधान में सक्षम हैं, इन विषयों पर भी इस संगोष्ठी में विचार विमर्श किया जायेगा।

# विषय

प्राचीन भारतीय आचार्यों ने वैज्ञानिक लेखन के माध्यम से उत्कृष्ट ज्ञान की स्थापना की है तथा अध्यात्म विज्ञान, खगोल विज्ञान, आयुर्विज्ञान, गणितविद्या, त्रिकोणमिति, ज्योतिर्विज्ञान, शिल्पविद्या, सृष्टि विज्ञान, भूगर्भ विज्ञान, पर्यावरण विज्ञान, मनोविज्ञान आदि अनेक क्षेत्रों में अनुपम योगदान दिया है। वेद, ब्राह्मण, उपनिषद्, वेदांग, दर्शनशास्त्र आदि में गहन और अतुलनीय ज्ञान है। विभिन्न शास्त्रों उपर्युक्त विषयों के गूढ़ अर्थों को गहराई से पढ़ने और ध्यान से समझने की आवश्यकता है।

भारतीय शाश्वत एवं सार्वभौम ज्ञानपरम्परा की महत्ता से संसार का बुद्धिजीवी वर्ग परिचित हो सके, इसके प्रचार-प्रसार के लिए यत्नवान् होने की आवश्यकता अनुभव की जा रही है। आज विश्व विकास के पश्चिमी मॉडल की खामियों और सीमाओं को अनुभव कर रहा है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) २०२० भी भारतीय ज्ञानपरम्परा पर केन्द्रित है। राष्ट्रीय पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र में भारतीय ज्ञान परम्परा को सम्मिलित किया गया है। २१वीं सदी की विभिन्न चुनौतियों का समाधान करने के लिए भारतीय ज्ञानपरम्परा पर आधृत शिक्षण और अनुसन्धान को बढ़ावा देने पर नई दृष्टि से ध्यान केन्द्रित किया गया है। इसलिए युवा विद्वानों को भारतीय ज्ञानपरम्परा के क्षेत्र में अनुसन्धान करने के लिए प्रोत्साहन एवं मार्गदर्शन के लिए यह सगोष्ठी आयोजित की जा रही है। सम्पूर्ण संगोष्ठी निम्नलिखित उपविषयों पर केन्द्रित रहेगी-

1. वेदों एवं भारतीय वाङ्मय में विविध विज्ञान

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः

- 2. महर्षि दयानन्द सरस्वती का विश्व को अवदान
- 3. वसुधैव कुटुम्बकम् एवं विश्वशान्ति का आधार भारतीय संस्कृतिलिपिश्वविद्यालयः,हरिद्वारम्
- 4. भारतीय इतिहास का पुनर्लेखन
- वैदिक शिक्षा दर्शन एवं राष्ट्रिय शिक्षा नीति

# वेदों एवं भारतीय वाङ्मय में विविध विज्ञान

- ज्ञान-विज्ञान का आदि संवाहक- विश्वगुरु भारत
- आध्यात्मिक विज्ञान
- भारतीय भौतिक विज्ञान
- भारतीय रसायन विज्ञान
- भारतीय गणित विज्ञान
- भारतीय सूक्ष्मजीवविज्ञान
- भारतीय धातु विज्ञान
- भारतीय कृषि विज्ञान
- भारतीय जीवन प्रबन्धन
- भारतीय आयुर्विज्ञान
  शल्य चिकित्सा, कायचिकित्सा, पारम्परिक चिकित्सा पद्धतियां- प्राकृतिक चिकित्सा, यज्ञ चिकित्सा, यौगिक चिकित्सा, मर्म चिकित्सा आदि
- भारतीय योग विज्ञान
- भारतीय खगोल विज्ञान
- भारतीय पर्यावरण विज्ञान
- जलवायु परिवर्तन- वैदिक समाधान
- भारतीय ज्योतिर्विज्ञान
- भारतीय जल एवं जलस्रोत संरक्षण विज्ञान
- भारतीय सृष्टि उत्पत्ति विज्ञान
- भारतीय स्थापत्य विज्ञान
- भारतीय विज्ञान तथा संस्थिरता
- वैदिक मनोविज्ञान तथा आधुनिक मनोविज्ञान
- भारतीय विमान विज्ञान
- भारतीय आभियान्त्रिकी एवं शिल्प विज्ञान
- वैदिक सामाजिक विज्ञान
- वैदिक राजनीति विज्ञान

# महर्षि दयानन्द का विश्व को अवदान

- महर्षि दयानन्द के साहित्य में विविध विज्ञान
- वेदभाष्य एवं महर्षि दयानन्द
- भारतीय सांस्कृतिक पुनर्जागरण के पुरोधा- महर्षि दयानन्द
- भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन एवं महर्षि दयानन्द
- धर्म एवं महर्षि दयानन्द
- नारी शिक्षा एवं महर्षि दयानन्द
- महर्षि दयानन्द का राजनैतिक चिन्तन
- महर्षि दयानन्द का सामाजिक चिन्तन
- महर्षि दयानन्द का आर्थिक दृष्टिकोण

5.5.3

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः.हरिद्वारम्

- महर्षि दयानन्द का दार्शनिक दृष्टिकोण
- महर्षि दयानन्द की शिष्य परम्परा, आर्य समाज एवं राष्ट्रोत्थान
- वैदिक यज्ञों के वैज्ञानिक आयाम एवं विश्व कल्याण साधकत्व
- भारतीय वाङ्मय में वसुधैव कुटुम्बकम् के सूत्र
- भारतीय दार्शनिक परम्परा
- भारतीय गन्धर्व वेद एवं इसके वैज्ञानिक आयाम- (संगीत, वादन एवं नृत्य की)
- भारतीय रंगमञ्च एवं नाट्य
- भारतीय भाषाओं एवं साहित्य ( संस्कृत, हिन्दी, गुजराती, ओडिया, मराठी, पंजाबी, तमिल आदि) में प्रतिबिम्बित भारतीय संस्कृति के विविध पक्ष
- भारतीय संस्कृतिक परम्पराओं और उत्सवों का वैज्ञानिक महत्व
- भारतीय संस्कृति का सार्वभौम महत्त्व
- भारत की प्राचीन सांस्कृतिक विरासत
- वैदिक विज्ञान का भारतीय संस्कृति पर प्रभाव
- वैश्विक आतंकवाद का वैदिक समाधान

# भारतीय इतिहास का पुनर्लेखन

- वेदों में इतिहास- एक समीक्षा
- आर्यों का आदिदेश
- भारतीय वाङ्मय के सन्दर्भ में मानव इतिहास का काल
- आर्यद्रविड- अंग्रेजों का षड्यन्त्र
- रामायण एवं महाभारत के ऐतिहासिक सन्दर्भ
- पुराणों के ऐतिहासिक सन्दर्भों का विवेचन
- अन्य भारतीय वाङ्मय में ऐतिहासिक तथ्यों का विवेचन
- भारतीय इतिहास के पुनर्लेखन की आवश्यकता
- भारत का वास्तविक इतिहास लेखन में गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय का योगदान

## भारतीय शिक्षा दर्शन एवं राष्ट्रीय शिक्षानीति-2020

- वेदों में शिक्षा का स्वरूप एवं उद्देश्य
- गुरुकुलीय शिक्षा पद्धति
- भारत के प्राचीन गुरुकुल एवं विश्वविद्यालय
- भव्य भारत का निर्माण एवं राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020

B. N. m

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**विश्**वविद्यालयः,हरिद्वारम्

### विशिष्ट वक्तागण

विख्यात शिक्षाविद्, नीति निर्माता, शोध अध्येता, अधिकारी राष्ट्रीय संगोष्ठी में प्रतिभाग करेंगे।

#### समय सीमा

राष्ट्रीय संगोष्ठी के लिए मौलिक शोधपत्र/सैद्धान्तिक शोधपत्र और केस स्टडीज़ विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों के प्राध्यापकों और छात्रों से आमन्त्रित किए जाते हैं।

# महत्त्वपूर्ण तिथियाँ

शोधपत्र सारांश जमा करने की अन्तिम तिथि - 30 November, 2023 शोधपत्र सारांश विषयक सूचना-संचार की अन्तिम तिथि - 05 December, 2023 शोधपत्र सारांश ऑनलाइन माध्यम से Docx/PDF फ़ाइल फॉर्मेट में जमा किया जाएगा।

### प्रतिभागिता शुल्क

संगोष्ठी प्रतिभागिता शुल्क का विवरण नीचे दिया गया है। प्रतिभागिता शुल्क के अन्तर्गत संगोष्ठी किट, लेखनी और पैड, संगोष्ठी विवरणिका, त्रिदिवसीय कार्यक्रम और सूक्ष्म जलपान/भोजन सम्मलित होगा। संगोष्ठी आयोजन समिति अतिथि गृहों/ होटल/धर्मशाला आदि में रुकने के लिए छूट की दरों पर आवास व्यवस्था हेतु संवादरत हैं। जिसके बारे में विस्तृत सूचना शीघ्र ही विश्वविद्यालय वेबसाईट ( https://www.gkv.ac.in/vvsmahakumbh/ ) पर प्रसारित की जाएगी।

Website: https://www.gkv.ac.in/vvsmahakumbh/

#### संगोष्ठी प्रकाशन

चयनित और समीक्षित शोधपत्र आईएसबीएन नम्बर युक्त सम्पादित ग्रन्थ में प्रकाशित किए जायेंगे। मौलिक शोधपत्र प्रकाशन हेतु जमा किए जा सकते हैं, उल्लेखनीय है कि शोधपत्र की शब्द सीमा 5000 शब्दों से अधिक नहीं होनी चाहिए। शोधपत्र प्रकाशन और जमा करने की नियमावली की विस्तृत सूचना संगोष्ठी के समय अधिसूचित की जाएगी।

# संगोष्ठी स्थल

मुख्य परिसर, गुरुकुल काँगड़ी (समविश्वविद्यालय), हरिदार (उत्तराखण्ड)

संगोष्ठी सम्बन्धी किसी भी प्रकार की जानकारी और सहायता के किए निःसकोच सम्पर्क करें पतंजलिविश्वविद्यालयः,हरिद्वारम्



# गुरुकुल काँगड़ी (समविश्वविद्यालय), हरिद्वार (उत्तराखण्ड)

वेबसाइट: https://www.gkv.ac.in/vvsmahakumbh/

# राष्ट्रीय सलाहकार समिति

- 1. प्रो0कपिल कुमार, पद्मभूषण, जे0एन0यू0, नई दिल्ली
- 2. प्रो0 बी0आर0 शर्मा, कुलपति, श्री श्री रविशंकर विश्वविद्यालय, उड़ीसा
- 3. प्रो0 एस0वी0एस0 राणा, पूर्व कुलपति, बी0यू0 झांसी
- 4. प्रो0 के0पी0 सिंह, कुलपति, एम0जे0पी0 रुहेलखण्ड विश्वविद्यालय, बरेली
- 5. प्रो0 एच0एस0 सिंह, कुलपति, माँ शाकुम्भरी स्टेट विश्वविद्यालय, सहारनपुर
- प्रो0 महावीर अग्रवाल, पूर्व कुलपति, उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार
- 7. प्रो0 श्रीनिवास बरखेड़ी, कुलपति, केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
- 8. प्रो0 योगेश सिंह, कुलपति, दिल्ली विश्वविद्यालय
- 9. प्रो0 अन्नपूर्णा नौटियाल, कुलपति, हे0न0ब0ग0 केन्द्रीय विश्वविद्यालय, श्रीनगर
- 10. प्रो0 सुरेखा डंगवाल, कुलपति, दून विश्वविद्यालय, देहरादून
- 11. प्रो0 ओ0पी0एस0 नेगी, कुलपति, उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय, हल्द्वानी
- 12. डॉ. अरुण कुमार त्रिपाठी, कुलपति, उत्तराखण्ड आयुर्वेद विश्वविद्यालय, देहराद्न
- 13. प्रो. मीनू सिंह, डायरेक्टर, अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, ऋषिकेश
- 14. प्रो. शरद पारधी, कुलपति, देव संस्कृति विश्वविद्यालय, गायत्रीकुञ्ज, शान्तिकुञ्ज, हरिद्वार
- 15. डॉ. रेणु सिंह, डायरेक्टर, वन अनुसन्धान संस्थान, देहरादून
- डॉ. मनमोहन सिंह चौहान, कुलपति, गोविन्द बल्लभ पंत कृषि एवं प्रौद्योगिक विश्वविद्यालय, पन्तनगर, उधमसिंह नगर, उत्तराखण्ड
- 17. डॉ. वी.के. सारस्वत, कुलपति, ग्रेफिक एरा पर्वतीय विश्वविद्यालय, क्लेमेंट टाऊन, देहराद्न 👖
- 18. प्रो. जी. रघुरामा, कुलपति, डी.आई.टी. यूनिवर्सिटी, मसूरी रोड़, देहराद्भ् उत्तराखण्ड)
- 19. डॉ. राजेन्द्र डोभाल, कुलपति, स्वामी रामा हिमालयन यूनिवर्सिटी, जौली ग्रान्ट, देहरादन (उत्तराखण्ड)
- 20. प्रो. एन.के. जोशी, कुलपति, श्री देव सुमन उत्तराखण्ड यूनिवर्सिटी, बादशाहीथौल, टिहरी गढवाल (उत्तराखण्ड)
- 21. प्रो. यशबीर देवान, कुलपति, श्री गुरु राम राय यूनिवर्सिटी, पटेल नगर, देहरादून (उत्तराखण्ड
- 22. प्रो0 संगीता शुक्ला, कुलपति, चौ0च0सिंह विश्वविद्यालय, मेरठ
- $22. \quad \text{who array} = \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} \sum_{i=1}$
- 23. प्रो0 दीवान सिंह रावत, कुलपति, कुमाऊँ विश्वविद्यालय, नैनीताल
- 24. प्रो0 दिनेश चन्द्र शास्त्री, कुलपति, उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार
- 25. प्रो0 आर0के0 शर्मा, कुलपति, जेपी यूनिवर्सिटी ऑफ इंफोरमेशन टेक्नोलॉजी, सोलन

- 26. प्रो0 वाचस्पति मिश्र, पूर्व अध्यक्ष, यूपी संस्कृत संस्थान, लखनऊ
- 27. प्रो0 सुरेन्द्र कुमार, पूर्व कुलपति, गुरुकुल काँगड़ी समविश्वविद्यालय, हरिद्वार
- 28. प्रो0 रमेश भारद्वाज, कुलपति, वाल्मीकि संस्कृत विश्वविद्यालय, कैथल
- 29. प्रो0 शशि प्रभा कुमार, अध्यक्ष, इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ एडवांस स्टडीज सोसायटी, शिमला
- 30. प्रो0 आर0सी0 डिमरी, डायरेक्टर, इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ जियोमैग्नेटिज्म, मुम्बई
- 31. प्रो0 सचिन माहेश्वरी, नेताजी सुभाष यूनिवर्सिटी ऑफ टेक्नोलॉजी (एन0एस0यू0टी0), नई दिल्ली
- 32. प्रो0 नरेन्द्र शर्मा, कुलपति, मदरहुड यूनिवर्सिटी, रुड़की
- 33. प्रो0 कमलेश कुमार छ0 चौकसी, डायरेक्टर स्कूल ऑफ लैंग्वेज, गुजरात विश्वविद्यालय, अहमदाबाद
- 34. प्रो0 प्रदीप के. रामचालरा, डायरेक्टर, CSIR, CBRI, Roorkee
- 35. प्रो0 रामनाथ झा, जे0एन0यू0, नई दिल्ली
- 36. प्रो0 आर0एम0 मेहरा, दिल्ली विश्वविद्यालय
- 37. प्रो0 नरेश पाधा, जम्मू विश्वविद्यालय, जम्मू
- 38. प्रो0 सुरेन्द्र कुमार, महर्षि दयानन्द विश्वविद्यालय, रोहतक
- 39. प्रो0 ओमनाथ बिमली, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली
- 40. प्रो0 पी0एन0 गज्जर, गुजरात विश्वविद्यालय, अहमदाबाद

# सम्पर्क सूत्र

- 1. प्रो0 प्रभात कुमार, प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृति एवं पुरातत्त्व संग्रहालय (9319022000)
- 2. प्रो0 ब्रह्मदेव, संस्कृत विभाग (9412307123)
- 3. प्रो0 नवनीत, वनस्पति एवं सूक्ष्म जीवविज्ञान विभाग (7300761327)
- 4. प्रो0 डी0एस0 मलिक, जन्तु एवं पर्यावरण विज्ञान विभाग (7300761220)
- 5. प्रो0 नमिता जोशी, जन्तु एवं पर्यावरण विज्ञान विभाग (9410559821)
- 6. प्रो0 देवेन्द्र कुमार गुप्ता, प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृति एवं पुरातत्त्व संग्रहालय (9897902653)
- 7. प्रो0 रेणु शुक्ला, प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृति एवं पुरातत्त्व विभाग (8266074170)
- 8. प्रो0 सुचित्रा मलिक, हिन्दी विभाग (9411731310)
- 9. प्रो0 एल0पी0 पुरोहित, भौतिकी विभाग (7300761217)
- 10. प्रो0 विवेक कुमार गुप्ता, कम्प्यूटर विज्ञान विभाग (9837202304)
- 11. प्रो0 विनय कुमार विद्यालंकार, अध्यक्ष, संस्कृत विभाग, एस.एस.जे. विश्वविद्यालय परिसर चम्पावत (7906725688)
- 12. प्रो0 सुरेन्द्र कुमार त्यागी, योग विज्ञान विभाग (9897173154)
- 13. डॉ0 एम0एम0 तिवारी, अनुप्रयुक्त विज्ञान विभाग (7300761332)
- 14. डॉ0 आर0के0 शुक्ला, रसायन विभाग (7300761332)

- 15. डॉ0 गगन माटा, जन्तु एवं पर्यावरण विज्ञान विभाग (9897161345)
- 16. डॉ0 हरेन्द्र कुमार, गणित विभाग (7983395737)

संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

विभागाध्यक्षः

# भारतस्य गौरवात्मकं स्वरूपम्

डॉ. महावीर अग्रवाल

### प्रति-कुलपति,

### पतंजलि विश्वविद्यलाय, हरिद्वार

गते प्राचीन वर्षे, समायाते च नूतन वर्षे सर्व राष्ट्रं कमपि अनिर्वचनीयम् आनन्द सन्दोहमनुभवन् स्वागतं करोति द्विसहम्राधिक चतुर्विंशतितमस्य संवत्सरस्य। मानवः स्वभावेनैव नवतायाः अभिनन्दनं करोति। यथा वृक्षलतासु जीर्णानि पत्रणि शिशिर ऋतौ पतन्ति, नवानि च पर्णानि प्रकृति सुषमां सवर्धयन्ति, तथैव दिनानि आयान्ति, गच्छन्ति च। नवं-नवं संप्राप्य कस्य चेतः न मोदते।

आसीद् कोऽपि स्वर्णिमः कालः भारतस्य, यदा देवा अपि अत्र जनिं कामयन्ते स्म। यथोक्तं विष्णु पुराणे।

# गायन्ति देवाः किल गीतकान्ति, धन्यास्तु ते भारतभूमिभागे

# स्वर्गापवर्गास्पदमार्गभूते, भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वाद्।।

सुदीर्घ कालपर्यन्तं देशोऽयं विश्वगुरूपदमपि विभूषयामास। वैदेशिकाः छात्राः अत्र अगात्य न केवलं चरित्रस्य अपितु विविधानां विषयाणां शिक्षां प्राप्नुवन्ति स्म। यथा प्रतिपादयामास मनुः

#### एतदेवश प्रसूतस्य सकादशादग्रजन्मनः।

# स्वं-स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः॥

गौतम, कणाद, कपिल, पतंजलि, वाल्मीकि, व्यास, भारद्वाज प्रभृतीनां प्रातः स्मरणीयानां महर्षिणां चरणारविन्देषु उपविश्य अन्तेवासिनः ज्ञान-विज्ञानं लभन्ते स्म। परमस्मांक दौर्भाग्याद् राणा प्रताप, राणा सांगा, छत्रपति शिववीर, गुरु गोविन्दसिंह सदृशवीरवराणामियं वीरभूमिः यवानानाम् आंग्लानां च पारतन्त्र्यपाशानिगडिता बभूव। स्वर्णचटका नाम्ना विभूषितेयं भारतभूः दारिद्रय पीड़िता, भूत्वा आत्मगौरवम् अपि विसस्मार।

रत्नगर्भा विश्वबन्द्यमिमां भारतभुवं पारतन्त्र्य पाशान् मोचयितुमत्रत्याः देशभक्ताः स्वकीयं जीवनमपि प्रसन्नतया स्वातन्त्र्य समरे समर्पितवन्तः। देशश्च सप्तचत्वारिंशदभिक एकोनविंशति वर्षस्य अगस्त मासस्य पञ्चदशतारिकायां स्वतन्त्रो बभूव। भरं राष्ट्रे स्वतन्त्रे जाते सत्यपि देशेन अनेकानि व्रणानि प्राप्तानि। देशस्य विभाजनं, प्रचुरमात्रायां भारतीयानां तर संहारः, स्वर्गादपि श्रेष्ठस्य कश्मीर राज्यस्य दुर्भाग्यपूर्णं विभाजनं, सप्तत्याधिक त्रिशत् व्यास्त्रिमरोपणं, द्विषष्ठितमे वर्षे चीन देशस्य आक्रमणम्, बहुधा पाकिस्तान देशेन सह युद्धम्। आभः देशः संकटापमः आसीत्। मान्याः देशभक्त श्रोतारः।

कविकुलगुरूण कालिदासेन स्वीय अभिज्ञानशाकुन्तलम् नाम्नि नाटके यथा निगदितं-

# कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा। नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमि क्रमेण॥

परिवर्तनं प्रकृतेरवश्यंभवि नियमः। भारतीयानां सौभाग्याद् शुभ्रवस्त्रेषु एकः ईदृशः जननायकोऽस्मिाभिः संप्राप्तः यस्य कुशलनेतृत्त्वे, मार्ग दर्शने च सर्वेषु क्षेत्रेषु देशोऽस्माकं सततं वर्धमानो दरीदृश्यते। इदानीमस्माकं विश्ववारा, जीवनप्रदाायिनी, विश्वबन्धुत्व साधिका संस्कृतिः विश्वस्थान् मानवान् जीवनमार्गं प्रदर्शयति।

विशशताब्द्यां वयं भिक्षापात्रं हस्ते संधार्य 'भिक्षां देहि' इति याचनाम् अकार्ष्म। इदानीं 'वयं स्याम पतयो रयीणाम्' इति प्रार्थनां कुर्वाणाः वयं भारतीयाः विकल्प रहितेन संकल्पेन, अखण्ड प्रचण्ड पुरुषार्थेन च निखिलस्य विश्वस्य अर्थव्यवस्थायां गौरवपूर्ण स्थानं प्राप्तुं समर्थाः संजाता। सैन्यबले विविध अस्त्र, शस्त्र, वायुयान, जलयानादीनां निर्माणे वयं प्रथम पंक्तौ स्थिताः स्म।

गतवर्षे जी विंशति राष्ट्राणाम् अध्यक्षपदम् अस्माकं देशस्य मान्याः प्रधानमन्त्रिमहोदयाः श्रीमन्तः नरेन्द्रमोदीवर्याः अलंकृतवन्तः। अमेरिका इंग्लैण्ड प्रभृतीनां विकसित राष्ट्राणां राष्ट्राध्यक्षाः अत्र आगत्य आनन्दमनुभवन्तः भारतदेशमस्माकं भूयोभूयः प्रशंसितवन्तः। 'अतिथि देवो भव', 'राष्ट्र देवो भव' इति महीयसी भारतीय परम्परा समग्रतया अस्माभिः निर्व्यूढा। वयं भारतीयाः सदैव 'अयं निजः परोवेति, गणना लघुचेतसां, उदारचरितानां, वसुधैव कुटुम्बकम्' इति मन्त्रं स्मरन्तः निखिलं विश्वं स्वपरिवामेव मन्यामहे। मित्रस्याहं चक्षुषां सर्वाणि भूतानि समीक्षे, मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे, 'पुमान् पुमांसं परिपातु विश्वतः' इत्यस्ति अस्माकमाद्यानाम् ऋषिणामुद्घोषः। तदेव इदानीमपि वयं परिपालयामः।

गतेषु संवत्सरेषु भारतस्य भाषां न कोऽपि देशः अश्रृणोत्, परमिदानीम् अस्मांक देशस्य ध्वनिं सर्वेऽपि देशाः विश्वासेन, प्रेम्णा च श्रृण्वन्ति। 'सत्यमेव जयते' इत्यनेन सह 'शक्तिरेव जयते' इति संयोजयित्वा अग्रेसरस्य भारतस्य विचारान् समग्रमपि विश्वं कर्णगोचरी करोति स्वीकरोति च।

'न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते' इत्युक्तिं सकिलीकर्तुं गतेषु देस वर्षेष भारतदेशे सप्त भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थानानि, षोडश भारतीय सूचना प्रौद्योगिक संस्थानानि, सप्त भारतीय प्रबन्धन संस्थानानि, सप्त एव च अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थानानिक संस्थाणितानि। देशस्य अनेकेषु राज्येषु एतेषां बाहुल्येन निर्माणं देशस्य प्रगति यात्रां प्रदेशयति विश्वविद्यालयः हरिद्वारम्

विशंति, एक विंशति तमें वर्षे निखिलेऽपि विश्वे कोरोना नाम्नी विपद् समापतिता, सर्वत्र जनाः कालकवलिताः मृत्युपाशनिगड़िताः परमेशं पाहि, पाहि। रक्ष् रक्ष इति याचनां चक्रिरे, तादृशे Page 2 of 3 संकटापन्ने भीषण काले आयुर्वेदेन, योगेन च मानवतायाः रक्षणं कृतम्। इदानीं सर्वत्र भारतीय ज्ञानभूतस्य आयुर्वेदस्य, योगस्य च विजयपताका दोधूयते। आगामिनि काले योगेन, आयुर्वेदन च स्वास्थ्य रक्षणं भविष्यति, नात्र मनागपि सन्देहासरः।

वयं जानीमो यद् नित्यसत्येषु परमात्मनः निःश्वास भूतेषु चतुर्षु वेदेषु तथा च समग्रेऽपि वैदिक वाङ्मये, रामायण, महाभारतादिषु, दर्शनशास्त्रे, श्रीमद्भगवद्गीतायां च सः ज्ञानकोषः प्राचुर्येण वरीवर्ति, येन ज्ञानेन संसारे शान्तिः स्थापयितुं शक्यते। अस्य ज्ञानस्य प्रकाशनार्थ वर्तमानकाले प्राचीन भारतीय ज्ञान परम्परामाश्रित्य देशे-विदेशे शोध सम्मेलनतानि आयोज्यन्ते।

बान्धवाः। अस्यैव मासस्य द्वाविंशति तारिकायां विश्वप्रसिद्धायाम् अयोध्या नगर्या विशालतमस्य भगवतः श्रीरामचन्द्रस्य देवालयस्य प्राणप्रतिष्ठा समारोहः मान्यैः प्रधानमन्त्रिमहोदयैः क्रियते। यस्य रामराज्यस्य प्रार्थना भारतीयाः बहुदिनेभ्यः अकार्षुः सा प्रार्थना नातिचिरमेव पूर्णतां यास्यति इति ध्यायं-ध्यायं वयं मोदामहे।

'आयुष्मान् भारतम्' इति योजनया सामान्याः जनाः, निर्धनाश्चापि चिकित्सालयेषु गत्वा स्वास्थ्यं लभन्ते। निर्धनानाम्, उपेक्षितानां, गिरिवासिनां, वनवासिनां कल्याणार्थं विविधाः योजनाः संचाल्यन्ते। देशे कोऽपि बुभुक्षितः, पिपासितः, रूग्णः, निर्धनताग्रस्तो वा न भवेत् एतदर्थ भारत सर्वकारः सर्वथा सन्नद्धो वर्तते। उद्योग, वाणिज्य, कृष्यादि क्षेत्रेषु कार्यरतानां जनानां सर्वविध उत्कर्षार्थं सततं प्रयासाः क्रियन्ते।

प्रजानां सौविध्या, सौकर्यार्थ, वाणिज्य-उद्योगादिनां वृंद्ध्यर्थ, पर्यटन क्षेत्रस्य विकासाय च राजमार्गाणां निर्माणं क्रियते। निखिलान्यपि महानगराणि, नगराणि वा एतै: विशालै: राजमार्गे: परस्परं संयुक्तानि जातानि। वन्दे भारत आदि रेल यानानां संचालनेन, तथा च अनेकानां विमान यानानां स्थानकानां च निर्माणेन, जनानां गमनागमनम् अतीव सुकरं संजायते। तेन च राष्ट्रमेकता सूत्रे निबद्धं भूत्त्वा समृद्धिशाली, सर्वविध सुख सौभाग्य परिपूर्ण च जायते।

देशस्य सर्वासु दिक्षु प्रकाशमानां धवलकीर्ति विलोक्य अस्माकं भारतीयानां मनांसि आनन्दितानि जायन्ते।

आगामिनि काले सर्वेष्वेव क्षेत्रेषु देशस्य प्रतिष्ठा गौरवञ्च सततं वृद्धिं प्राप्नुयात् इत्येव वयं कामयामहे।

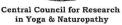
पुराकाले अस्माकं देशोऽयं निखिलस्य जगतः मार्ग दर्शकोविष्मूवा व्यान–विज्ञान विभूषितश्च आसीत्, पुनरपि वयं तदेवं गौरवं लभेमहि इति परमेश्वरं प्रार्थयामहे। पत्जलिविश्वविद्यालयः हरिद्वारम्

#### \*\*\*\*\*















18<sup>th</sup>& 19<sup>th</sup>November, 2023

# NATUROPATHY FOR HOLISTIC HEALTH CERTIFICATE OF

# PARTICIPATION

This is to certify that

# SWAMI AARSHDEV [AJAY KUMAR]

विभागाध्यक्षः

संस्कृतविभाग

पतंजलिविश्वविद्यालयः हरिद्वा

has Participated in the International Conference on Naturopathy held on November 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup>, 2023 at University of Patanjali, Haridwar as a Delegate / Resource Person.

Organized by: CCRYN, Ministry of Ayush, Govt. Madia. NIN, Pune R University of Patanjali, Haridwar

12000

Acharya Balakrishnaji Vice chancellor, University of Patanjali Prof. Dr K. Satyalakshmi Director, National Institute of Technology Dr. Raghavendra Rao M, BNYS, PhD Director, Central Council for Research in Yoga & Naturopathy



Dr. Sadhvi Devpriya Prof. & Dean - Faculty of Humanities & Ancient Studies

उत्तराखण्ड विधान मण्डल द्वारा पारित पत्तंजलि विश्वविद्यालय अधिनियम संख्या 4, वर्ष 2006 के अन्तर्गत स्थापित Established by Uttarakhand State Legislature Under the University of Patanjall Act No. 4, Year 2006

पत्रांक (Ref.) : <u>COPIDeen/HEAS2023-102</u>

दिनांक (Date) : <u>10/12/23</u>

#### कार्यालय सूचना

दर्शन विभाग एवं संस्कृत विभाग के संयुक्त तत्वाधान में दिनांक 20-12-23 को एक-दिवसीय व्याख्यान का आयोजन किया जा रहा है। इस कार्यक्रम का विषय है-Faculty Training on Implementation of NEP 2020 (राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020)। कार्यक्रम का ध्येय नई शिक्षा नीति को विश्वविद्यालय स्तर पर लागू करना, विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना एवं इसके महत्व से अवगत कराना है। इस विषय में व्याख्यान देने के लिए राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय दिल्ली के कुलपति प्रोफेसर श्रीनिवास वरखेडी महोदय आ रहे हैं। यह व्याख्यान पतंजलि विश्वविद्यालय के समस्त विद्यार्थियों एवं प्राध्यापकों लिए उपयोगी एवं सार्थक सिद्ध होगा।

'संकायाध्यक्षा प्राच्य विद्या एवं मानविकी संकाय पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार

सूचनार्थ-

- १. कुलाधिपति महोदय, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- २. कुलपति महोदय, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- ३. प्रति-कुलपति महोदय, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- ४. समस्त सकांयाध्यक्ष, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- ५. समस्त विभागाध्यक्ष, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- ६. कुलानुशासक, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- ७. कार्यालय प्रति।

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलिविश्वविद्यालयः,हरिद्वारम्



Dr. Sadhvi Devpriyc Prof. & Dean - Faculty of Humanities & Ancient Studies

जनाए उत्तराखण्ड विधान मण्डल द्वारा पारित पतंजलि विश्वविद्यालय अधिनियम संख्या 4, वर्ष 2006 के अन्तर्गत स्थापित Established by Uttarakhand State Legislature Under the University of Patanjali Act No. 4, Year 2006

पत्रांक (Ref.) : <u>UOP/Degn/ H8AS 2023/05</u>

दिनांक (Date) : २०/१२/२उ

#### **Faculty Training Program**

दर्शन विभाग एवं संस्कृत विभाग के संयुक्त तत्वाधान में आज दिनांक-20.12.23 में एक दिवसीय व्याख्यान सम्पन्न हुआ। सम्पूर्ण कार्यक्रम कुलाधिपति जी की अध्यक्षता में हुआ। कार्यक्रम का विषय Faculty Training on Implementation of NEP 2020 रहा। इस व्याख्यान के मुख्य वक्ता प्रो0 श्रीनिवास वारखेड़ी, कुलपति केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली रहें।

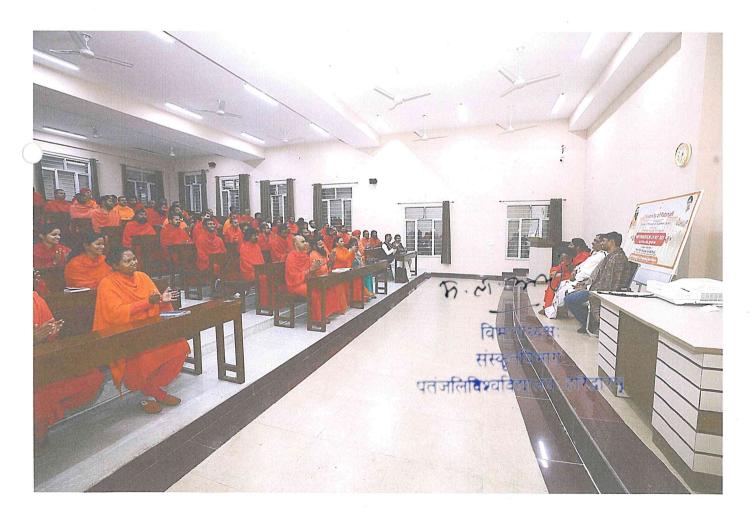
इस व्याख्यान में सभी प्राध्यापकगणों एवं शोधार्थीयों ने भाग लिया।

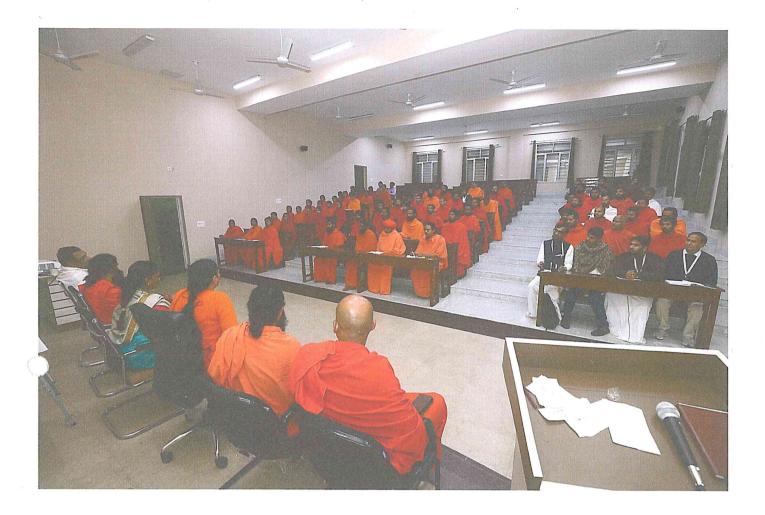
संकायाध्यक्षा प्राच्य विद्या एवं मानविकी संकाय पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार

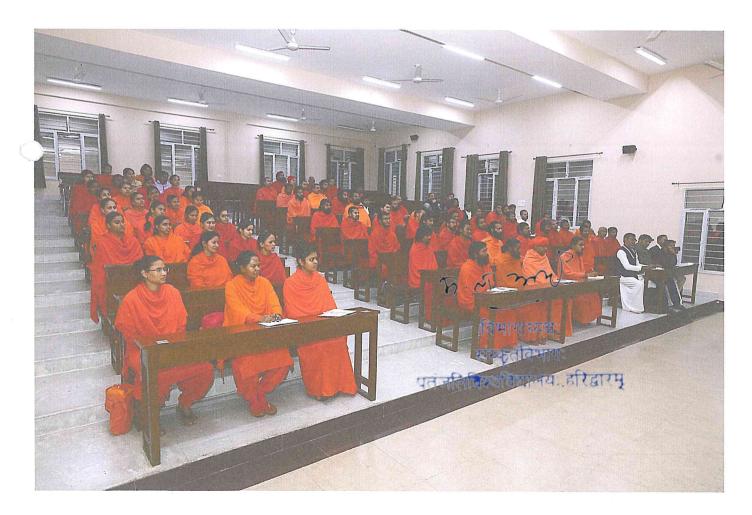
5.5.3

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**विश्**वविद्यालयः,हरिद्वारम्









Dr. Sadhvi Devpriya Prof. & Dean - Faculty of Humanities & Ancient Studies

उत्तराखण्ड विधान मण्डल द्वारा पारित पतंजलि विश्वविद्यालय अधिनियम संख्या 4, वर्ष 2006 के अन्तर्गत स्थापित Established by Uttarakhand State Legislature Under the University of Patanjali Act No. 4, Year 2006

#### कार्यालय सूचना

दर्शन विभाग एवं संस्कृत विभाग के संयुक्त तत्वाधान में दिनांक 21-12-23 को एक कार्यशाला का आयोजन किया जा रहा है। इस कार्यक्रम का विषय है-"Importance of Applied Research in Philosophy and Sanskrit". कार्यशाला की मुख्य वक्ता प्रो0 शिवानी वी. होंगी। सारस्वत अतिथि प्रो0 श्रीनिवास वारखेड़ी, कुलपति केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली होंगे। इस महत्वपूर्ण कार्यशाला का आयोजन माननीय कुलाधिपति महोदय जी की अध्यक्षता में होगा।

पंकायाध्यक्ष

प्राच्य विद्या एवं मानविकी संकाय पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार

F. J. m

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

सूचनार्थ-

- १. कुलाधिपति महोदय, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- २. कुलपति महोदय, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- प्रति-कुलपति महोदय, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- समस्त सकांयाध्यक्ष, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- ५. समस्त विभागाध्यक्ष, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- ६. कुलानुशासक, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।

७. कार्यालय प्रति।

कार्यालय : पतंजलि विश्वविद्यालय, दिल्ली–हरिद्वार राष्ट्रीय राजमार्ग, निकट बहादराबाद, हरिद्वार–249405, उत्तराखण्ड, भारत Office : University of Patanjali, Delhi-Haridwar National Highway, Near Bahadrabad, Haridwar-249405, Uttarakhand, India



पत्रांक (Ref.) : UOP/Degn1H8AS2023/06

दिनांक (Date) : २१-१२-२3

#### कार्याशाला का आयोजन

दर्शन विभाग एवं संस्कृत विभाग के संयुक्त तत्वाधान में आज दिनांक-21.12.23 में आयोजित कार्यशाला का समापन हुआ। सम्पूर्ण कार्यक्रम कुलाधिपति जी की अध्यक्षता में हुआ। कार्यक्रम का विषय Importance of Applied Research in Philosophy and Sanskrit रहा। कार्यशाला की मुख्य वक्ता प्रो0 शिवानी वी. एवं सारस्वत अतिथि प्रो0 श्रीनिवास वारखेड़ी, कुलपति केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली रहें।

दर्शन एवं संस्कृत विभाग के सभी विद्यार्थियों एवं शोधार्थीयों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया।

संकायाध्यक्षा प्राच्य विद्या एवं मानविकी संकाय प्तंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार

يد بايم ولا

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

कार्यालय : पतंजलि विश्वविद्यालय, दिल्ली—हरिद्वार राष्ट्रीय राजमार्ग, निकट बहादराबाद, हरिद्वार—249405, उत्तराखण्ड, भारत Office : University of Patanjali, Delhi-Haridwar National Highway, Near Bahadrabad, Haridwar-249405, Uttarakhand, India (मोबाइल) Mobile : +91-9997683730 (ई-मेल) E-mail : sadhvidevoriva@uon edu in (वैब) Web : www.university/ofpataniali.com

Dr. Sodhvi Devpriyo Prof. & Dean - Faculty of Humanities & Ancient Studies

जिल्ला उत्तराखण्ड विधान मण्डल द्वारा पारित पतंजलि विश्वविद्यालय अधिनियम संख्या 4, वर्ष 2006 के अन्तर्गत स्थापित Established by Uttarakhand State Legislature Under the University of Patanjali Act No. 4, Year 2006

पत्राक (Ref.) : 100PLDcgn/M&AS2043/04-

दिनांक (Date) : <u>12/12/23</u>...

#### कार्यालय सूचना

आप सभी को सूचित किया जाता है कि दिनांक 22-12-23 को दर्शन विभाग एवं संस्कृत विभाग के संयुक्त तत्वाधान में गीता जयंती समारोह मनाया जा रहा है। आप सभी इस समारोह में सादर आमंत्रित है। समारोह स्थल-: मिनी ऑडिटोरियम, पतंजलि विश्वविद्यालय।

समय:- सायं 4 बजे।

प्राच्य विद्या एवं मानविकी संकाय पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार

D. J. ma

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**वि**श्वविद्यालयः,हरिद्वारम्

सूचनार्थ-

- कुलाधिपति महोदय, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- २. कुलपति महोदय, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- प्रति-कुलपति महोदय, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- समस्त सकांयाध्यक्ष, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- ५. समस्त विभागाध्यक्ष, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- कुलानुशासक, पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार।
- ७. कार्यालय प्रति।

कार्यालय : पतंजलि विश्वविद्यालय, दिल्ली—हरिद्वार राष्ट्रीय राजमार्ग, निकट बहादराबाद, हरिद्वार—249405, उत्तराखण्ड, भारत Office : University of Patanjali, Delhi-Haridwar National Highway, Near Bahadrabad, Haridwar-249405, Uttarakhand, India



Dr. Sadhvi Devpriye Prof. & Dean - Faculty of Humanities & Ancient Studie:

उत्तराखण्ड विधान मण्डल द्वारा पारित पतंजलि विश्वविद्यालय अधिनियम संख्या 4, वर्ष 2006 के अन्तर्गत स्थापित Established by Uttarakhand State Legislature Under the University of Patanjali Act No. 4, Year 2006

पत्राक (Ref.) : UOP/DC9n)1181AS2023/07

दिनांक (Date) : <u>२२-१२-२</u>3

### गीता जयन्ती समारोह का आयोजन

दर्शन विभाग एवं संस्कृत विभाग के संयुक्त तत्वाधान में आज दिनांक-22.12.23 में गीता जयंती समारोह मनाया गया। इस समारोह में पतजंलि विश्वविद्यालय के समस्त शिक्षकगण, कर्मचारीगण एवं विद्यार्थियों ने भाग लिया और गीता के महत्व एवं वर्तमान प्रासंगिकता से अवगत हुए।

संकायाध्यक्षा प्राच्य विद्या एवं मानविकी संकाय पतंजलि विश्वविद्यालय, हरिद्वार

5.05.

विभागाध्यक्षः संस्कृतविभागः पतंजलि**विश्**वविद्यालयः.हरिद्वारम्

कार्यालय : पतंजलि विश्वविद्यालय, दिल्ली–हरिद्वार राष्ट्रीय राजमार्ग, निकट बहादराबाद, हरिद्वार–249405, उत्तराखण्ड, भारत Office : University of Patanjali, Delhi-Haridwar National Highway, Near Bahadrabad, Haridwar-249405, Uttarakhand, India

